

سلسلة الدراسات الإنسانية

جامعة قناة السويس

٤

كلية التربية ببورسعيد

# التخيل

## نظرية الشعر العربي

تأليف  
الدكتور صلاح حميد

مكتبة الآداب

٤٢ ميلان الجديدة - القاهرة

ت: ٣٩٠٠٨٦٨ - ٣٩١٩٢٧٧

منتدى سور الأزيكية

[www.books4all.net](http://www.books4all.net)

# منتدى سور الأزبكية

WWW.BOOKS4ALL.NET

<https://www.facebook.com/books4all.net>



سلسلة الدراسات الإنسانية

٤

جامعة قناة السويس

كلية التربية ببورسعيد

التفصيل

# نظرية الشعر العربي

تأليف

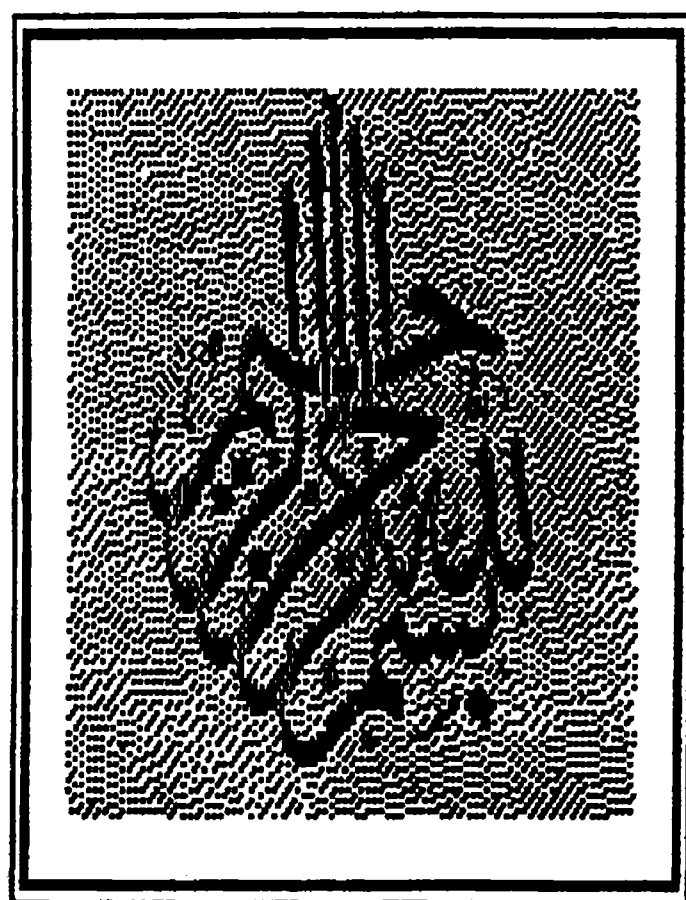
د. صلاح عبيد

الناشر مكتبة الآداب

٤٢ ميدان الأوبرا ت : ٣٩٠٠٨٦٨

رقم الإيداع : ١٠١٤٨ / ٩٣  
الترقيم الدولي 0 - 104 - 241 - 977 I.S.B.N :







## تمهيد

### (١)

هناك فكرة شائعة<sup>(١)</sup> راسخة في الأذهان مفادها أن فلاسفة المرحلة العربية في تاريخ الحضارة لم يفهموا كتاب "الشعر" لأرسطو ، لأنه ترجم ترجمة غير دقيقة ، ولأن العرب الذين لم تكن لديهم فكرة عن فنّ الملحة والمسرح الشعري - وهما محور كتاب أرسطو - قد حولوا بعض مفاهيم هذا الكتاب إلى عناصر الشعر الغنائي ، وهو النوع الشعري الوحيد الذي يعرفونه بشكل جيد ، وبالتالي فإن مفهوم التخيل الذي قالوا به لا بد أن يكون مجرد امتداد أو حتى مجرد تحريف لنظرية المحاكاة الأرسطية التي لم يفهموها أصلاً<sup>(٢)</sup> !

وقد أقبلت على درس موضوع التخيل وهذه الفكرة الذائعة الراسخة تسيطر على ، إلا أنني بالتدريج أخذت أرى صورة مختلفة تماماً ، والحق أن ابن رشد لم يكن موفقاً تماماً في تطبيقه الضيق لنظرية المحاكاة على الشعر العربي<sup>(٣)</sup> ، لقد اجتهد في ذلك كما سنرى في هذا البحث ولم يحالفه التوفيق ، لكن عمل ابن رشد ونتائجه لا ينبغي أن تعمم أبداً على عمل الفارابي ومن بعده ابن سينا ، فالنصوص التي بين أيدينا تشهد لهما لا بمجرد فهم نظرية المحاكاة ومن ورائها الشعر اليوناني بل بتجاوز هذا الفهم إلى النقد . وحين

---

(١) انظر على سبيل المثال : نظريات الشعر عند العرب لمصطفى الجوزو ، دار الطليعة ، بيروت ، ١٩٨٨ ط ٢ ص ١١٠ .

(٢) أرسطو : فن الشعر ترجمة عبدالرحمن بدوي : بيروت ، دار الثقافة د . ت . ص ٢٢٠ .

نعرض للفارابى سنرى كيف عانى فى الانتقال من المحاكاة التى هى وصف  
أرسطو للشعر اليونانى بطابعه الدرامى إلى التخيل الذى هو وصف للشعر  
العربى بطابعة الغنائى ، أما ابن سينا فقد وجّه نقداً لاذعاً إلى الملحمة  
اليونانية حين ذكر أن شعراء اليونان يبنون قصصاً مخترعاً على نحو ما  
تحدث به العجائز للصبية فى أسماهن من الأمور التى يمتنع وقوع مثلها  
وأنه يجب ألا يحتاج فى التخيل الشعرى إلى هذه الخرافات البسيطة التى  
هى قصص مخترعة لا توافق جميع الطباع !

ومن يقرأ « الإلياذة » « والأوديسة » لا يرى كلام ابن سينا يبعد كثيراً عن  
الواقع وخاصة فى تلك الأجزاء المسرفة إسرافاً شديداً فى الخرافة ، وهما  
أرسطو نفسه يقول إن هوميروس هو الذى علّم الشعراء فن الكذب كما سيمر  
بنا ، وإذا كانت ترجمة متى بن يونس القنائى لم تخلُ أبداً من ذكر التشبيه  
مرادفاً للمحاكاة فلا يخفى على أحد أن المحاكاة فى جوهرها تشبيه وإن كان  
تشبيه أفعال بأفعال ، أى أفعال الناس فى الحياة بالأفعال على المسرح ..  
وأرسطو يذكر أن التراجيديا هى محاكاة لفعل ، وذلك فى الترجمة الحديثة  
للكتاب للدكتور شكرى عياد<sup>(١)</sup> ، وهل المحاكاة إلا تشبيه ؟

ومعنى ذلك أن قضية عدم فهم الفلاسفة العرب لكتاب أرسطو فى الشعر  
اليونانى نفسه يجب ألا تؤخذ باعتبارها مُسلّمة لانتقاش فيها لأنها بالقطع  
ليست صحيحة ..

---

(١) د. شكرى عياد : كتاب أرسطوطاليس فى الشعر ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٣



## (٢)

ظهر مصطلح « التخييل » لأول مرة في القرن الرابع الهجري عند أبي نصر الفارابي (ت ٣٣٩هـ) ، وسنرى أنه مر بمراحل من المعاناة حتى استقام لهذا المصطلح معناه الذي هو أدق وصف ظهر من ذلك الحين للشعر العربي ، بحيث يمكننا أن نعد « التخييل » أدق وأكمل نظرية للشعر العربي تضاهي في عظمتها « نظرية المحاكاة » في وصفها للشعر اليوناني ، تلك النظرية التي استوحى منها الفارابي نظرية التخييل ، بل يمكن القول إنه تحدّأها بها ! ويتجلى شمول مصطلح التخييل عند الفارابي في أنه تناول البُعدين الأساسيين لفن الشعر وهما الدلالة والموسيقى ؛ أما الدلالة فقد ارتكز فيها على عنصر بالغ الأهمية هو المحسوسات<sup>(١)</sup> التي تقوم عليها الصور، تلك الصور التي ترسمها ألفاظ الشعر وحدها في ذهن المتلقى ، وهذا هو العنصر المحوري الذي تدور حوله نظرية التخييل ، وإن كان الفارابي قد بادر باعتبار قضايا الشعر كاذبة بالكلية بالقياس إلى القضايا البرهانية الصادقة بالكلية<sup>(٢)</sup>.

وأما الموسيقى فقد أثبت الفارابي باقتدار عظيم وبناءً على خلفية واسعة من المعرفة بأشعار الأمم الأخرى ميزة الشعر العربي في ارتكازه على « حروفه وحدها في إقامة بنائه الموسيقي ، وامتنياز هذا الشعر دون أشعار الأمم الأخرى » بالنهايات<sup>(٣)</sup> الموحدة للأبيات ، أو بالقوافي ، مشيراً إلى أن الأمم

(١) د. شكرى عياد : كتاب أرسطو طاليس في الشعر : ٣١

(٢) أرسطو : فن الشعر تحقيق د. عبد الرحمن بدوي : ١٥٠.

(٣) الفارابي : قوانين صناعة الشعراء ضمن فن الشعر لأرسطو - عبد الرحمن بدوي ص ١٥٧.

الأخرى إنما تقلد الشعر العربى فى التزام القوافى فى أشعارها كما  
سنرى .

وإذن فالاستقلال بل التميز الدلالى والنغمى للشعر العربى مقارنا  
بالأشعار الأخرى وخاصة بالشعر اليونانى هو لب وجوهر نظرية التخيل التى  
قدمها الفارابى ووصف بها الشعر العربى هذا الوصف الشامل الدقيق  
المرتكز على خلفية واسعة من الاطلاع ، والمناسب كل المناسبة لهذه العقلية  
الفلسفية الكبيرة التى حققت فيه أهم مفهوم للفلسفة باعتبارها النظرة  
الشاملة العميقة للأشياء .

ويرى إحسان عباس أن قدامة بن جعفر وهو معاصر للفارابى قد قدم  
نظرية للشعر العربى أكمل من نظرية الفارابى «وإن لم تكن لدى الفارابى  
شجاعة قدامة فى وضع منهج نقدى متكامل»<sup>(١)</sup> مع أن قدامة لم يقدم إلا  
وصفا ضيقا من ناحية وفضفاضا من ناحية أخرى للشعر العربى ، وخاصة  
فى الجانب الدلالى له بقوله : «الشعر كلام موزون مقفى له معنى»<sup>(٢)</sup>.

أما فى الجانب الموسيقى فقد أثبت قدامة للشعر العربى الميزان ،  
والميزان معناه الكفتان أو الجانبان المتوازنان وهذا وصف لا يختص بالشعر  
العربى وحده لأن الشطرين المتقابلين هما سمة أساسية فى أشعار العالم  
المختلفة من اليونانى إلى الفارسى و ليس المثنوى فهما إلا هذا التوازن  
والتقابل بين الشطرين على تفاوت فى دقة هذا التوازن الذى يصل إلى أعلى

(١) إحسان عباس : تاريخ النقد الأدبى عند العرب عمان (الارون) ، دار الشروق ، ١٩٨٦ ، ص ٢٢٧ .

(٢) قدامة : نقد الشعر القاهرة ، مكتبة الكليات الأزهرية ، د . ت ص ٨ .

درجة من الدقة فى الشعر العربى . وهذا التوازن هو ما أثبتته الفارابى أيضا ،  
فقدامة إذا لم يقدم بإشارته إلى هذا الوزن أو الميزان العروضى امتيازاً  
للشعر العربى فى هذا المجال . ومن الواضح أنه لم يكن مدركاً إدراك الفارابى  
أن الشعر العربى يمتاز بالقافية دون غيره من أشعار العالم فى أيامه ، ويبدو  
الفارابى وهو يتكلم بثقة عن أن الأمم الأخرى لم تكن تعرف القوافى فى  
أشعارها القديمة ، وأنها بإدخال نظام التقفية إلى أشعارها إنما تتبع العرب  
فى ذلك<sup>(١)</sup> ، ولو تأملنا حقيقة القوافى فى الشعر العربى لوجدنا أن هذا  
الشعر يتمتع بقافية وفيرة لا يتمتع بها شعر آخر من الأشعار التى نعرفها  
فى أيامنا ، فلا يبلغ عدد القوافى أكثر من ثمانية فى الشعر الفرنسى وهو  
أجمل وأغنى الأشعار الأوربية بالموسيقى ، وما هو الشعر الانجليزى فى  
مختلف أصقاعه وفى وطنه الأم نرى فقر التقفية فيه واضحا مع الحرص  
أحيانا عليها<sup>(٢)</sup> ، فوصف قدامة الشعر العربى بأنه شعر مقفى فقط هو  
قصور عن الإدراك الواسع الذى بنى عليه الفارابى نظريته الواسعة إلى  
القوافى العربية ونظامها الرائد حقاً لمختلف الأشعار الأخرى والتى لم  
تستطع مع ذلك أن تبلغ شيئاً من الوفرة الهائلة للقافية العربية .

ثم نأتى إلى الجانب الثانى وهو جانب الدلالة لنرى هذه الكلمة التى لا  
تعنى شيئاً وهى قوله «له معنى» ، فكل ما يميز الشعر الموزون المقفى عند

---

(١) الفارابى : قوانين صناعة الشعر ضمن "فن الشعر" لارسطو - عبد الرحمن بديوي ١٥٧ .

(٢) انظر على سبيل المثال : من روائع الشعر لانجليزى د. زاهر غبريال . القاهرة الهيئة المصرية العامة  
للكتاب ١٩٧٩ ص ٨٧ وما بعدها وانظر أيضا :

Anne Ridler: The Faber Book Of Modern verse, University press, Glasgow P. 61 .

قدامة هو أن له معنى ! وما المعنى ؟ أليس العلاقة الناشئة من ارتباط كلمات معينة ببعضها وفق ذلك النسق الثنائى الذى هو النسق العقلى من مسند ومسند إليه فى الأساس ، أهذا هو كل ما يميز الجانب الدلالى فى فن الشعر ؟ فلنقارن هذا بما ترسمه ألفاظ الشعر من صور محسوسة تجعل سامعها كأنما هو يراها رأى المعين فى نظرية الفارابى وهو ما ينطبق انطباقاً رائعاً على الشعر المعتمد على إمكاناته الذاتية اللغوية وحدها فى تصوير الأشياء فى الذهن .

إن ماناله تعريف قدامة بن جعفر من شهرة وذيوع مقارناً بتوارى نظرية التخيل عن الأنظار قد أساء فى نظرى إلى الشعر العربى لأن تعريف قدامة هو تعريف ضيق قاصر كل القصور عن أن يكون نظرية للشعر العربى ومعالجة قدامة للشعر فى كتابه « نقد الشعر » على أساسها قد أسهم كثيراً فى عرض الشعر العربى على الأنظار عرضاً لا يتفق مع قيمته الفنية فى بعدها الدلالى والموسيقى هذه القيمة التى أثبتتها له نظرية التخيل بحذق واقتدار ، وإن كان قد عابها أنها حرمت القاعدة البرهانية الواسعة لتعريف قدامة وأيضاً لنظرية النظم لعبد القاهر الجرجانى ، فضلاً عن أن التخيل نظرية عميقة الغور بالقياس إلى هاتين النظريتين ، وهى محتاجة إلى كثير من الأمثلة التوضيحية والبراهين المؤكدة لصحتها من واقع الشعر العربى، وهو ما لم يقدمه صاحبها ، وما لم يقدمه غيره ممن عالجوا التخيل، فظلت على جفافها النظري معزولة مطوية منذ القرن الرابع الهجرى ، لم يقربها إلا الفيلسوف ابن سينا وابن رشد ثم ابن خلدون دون إضافة جديدة ،

ثم ظهرت عند عبد القاهر الجرجاني مقطوعةً من جذورها كما سنرى .  
وظهرت بعد ذلك عند حازم القرطاجنى الذى أحسن عرضها ولكن فى نفس  
السياق. النظرى الذى لا يستند إلى انقاعدة البرهانية العريضة اللازمة لنجاح  
أية نظرية وذيوعها ، وهو ما سنحاول معالجته فى هذا البحث .

(٢)

والحق أنني فوجئت بظهور مصطلح التخيل في كتاب « نظرية الأدب » الذي ألفه رينيه ويليك وأوستن وارين في أواخر الخمسينات ، والذي حظى باهتمام واسع وترجم إلى العديد من لغات العالم ، أقول فوجئت بظهور هذا المصطلح فيه بل باعتبار التخيل الصفة المركزية للأدب <sup>(١)</sup> ، وقد أشار الكتاب إلى استعمال «ولز» لهذا المصطلح في عام ١٩٢٤م ، واليوت في عام ١٩٣٢ ، ولعل مما ساعد على بعث هذا المصطلح أن الأدب والشعر بصفة خاصة قد أصبح فناً يرتكز ارتكازاً أساسياً على اللغة ولا يعتمد على المؤثرات الخارجية المرئية والمسموعة كما كان الحال في الملحمة والمسرحية اليونانية فقد استقلت القصة عن فن الشعر منذ القرن الثامن عشر وخبا الاهتمام بالمسرح الشعري في الغرب حتى اختفى هذا اللون المسرحي في الغرب في أيامنا هذه ، وأصبح الأدب والشعر فناً مقروءاً بالدرجة الأولى ، وهذا وحده كفيل بتنشيط عمل المخيلة ، فالشاعر مدفوع إلى أن يرسم في ذهن المتلقى صوراً لما يشعر به تؤديها الألفاظ وحدها ، إنه محتاج إلى أن يعوّضه عما يراه بعينه من إشارات في الملحمة القديمة ، ومنظر في المسرحيات القديمة ، ولهذا تراجعت المحاكاة التي كان اعتمادها الأساسي على علاقة الشعر بالفنون السمعية والبصرية المحاكية فعلاً للحياة ولأعمال البشر محاكاة مباشرة تبصرها العيون وتسمعها الأذان ، لقد تغير هذا الوضع وأصبحت الألفاظ تؤدي وحدها ماتؤدي هذه الفنون ، ولهذا نشط العمل التخيلي بطبيعة الحال وانبعثت نظرية التخيل ، ولست أريد أن أدخل

(١) رينيه ويليك ، أوستن وارين : نظرية الأدب . القاهرة المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم

الاجتماعية القاهرة ، ١٩٦٢ ص ٢٦ .

فى قضية من قضايا الأدب المقارن الآن لأتبيّن هل تأثر «ولز» و«اليوت» و«ويلك» بالفارابى أو بغيره من الفلاسفة العرب أم لا ، ولكنى أرى أنه متى تشابهت الظروف تشابهت النتائج ، والموقف الأدبى الغربى الذى تراجع عن الملحمة والمسرحية الشعرية واتجه إلى الشعر الخالص هو موقف شبيه تماماً بموقف الشعر العربى ، هذا الفن الخالص حقيقة من معونة الفنون الأخرى، المعتمد اعتماداً كلياً على أدواته الأساسية وحدها وهى اللغة ، فكان من الطبيعى أن يتطلب الأمر نظرة أو نظرية مناسبة ، وهذه النظرية لا مجال لها إلا فى نشاط المخيلة الذى يعوض نشاط الرؤية المباشرة .. وإليوت نفسه شهد التحول من المسرح الشعرى إلى القصيدة الذاتية أو إلى الشعر الخالص .. أقول هذا دون أن أجزم بنفى الاطلاع على نظرية التخيل نفسها عند الفلاسفة العرب لكن هذا بحث آخر له أدواته وله مجاله .

ومما يؤكد هذا التحول إلى أداة الأدب الأولى وهى اللغة وحدها ما نراه الآن من اهتمام واسع باللغة ذاتها وتكوينها وعلاقة الألفاظ ببعضها ببعض والبنية السمعية (الألفاظ) ، والبنية التحتية (المعانى) بحيث يبدو لك أننا عدنا حقا إلى عصور الاهتمام بالنحو والبلاغة القديمة وبحيث يبدو عبد القاهر الجرجانى وغيره من اللغويين العرب وكأنهم عادوا من جديد إلى الحياة فى البنيوية والنحو التحويلى والأكسنية ، <sup>(١)</sup> وغيرها ، فالذى أعاد التخيل إلى حلبة الأدب الحديث هو نفسه الذى أعاد نظرية النظم إليها ؛ لأن الظروف

---

(١) انظر على سبيل المثال : قضايا الحداثة عند عبد القاهر الجرجانى محمد عبد المطلب القاهرة ١٩٩٠ ص ٥١ وما بعدها .



الحالية من الاتكاء على اللغة وحدها في عصرنا هي نفس الظروف التي كانت سائدة في العالم العربي في العصور الوسطى ، ولهذا تراجعت المحاكاة من مكانها كنظرية مفسرة للشعر لتحل محلها التشكيلات اللغوية تحت مختلف الأسماء وليظهر كذلك مفهوم التخيل الذي لا يزال كما نرى محصوراً في نطاق ضيق من الاهتمام بسبب صعوبته النسبية من جهة ، ولما سبق أن ذكرته من حرمان السياق الفلسفي للنظرية من قاعدتها البرهانية من أول الأمر من جهة ثانية .

(١)

نظريه

المجاهة اليونانية



## 1 - نظرية الملامحة اليونانية :

من المعلوم أن الفيلسوف اليوناني أفلاطون كان يرى أن أشياء هذا العالم الذي نعيش فيه إنما هي محاكاة لعالم المثل العلوي السماوي ، ولذلك فإن الشعر الذي هو محاكاة للأشياء الأرضية هو محاكاة للمحاكاة ، وأفلاطون بذلك كان يتكلم عن الشعر الملحمي والمسرحي الذي يحكى فيه الشاعر حكاية مأمصوراً بها الناس وأحوالهم وأعمالهم دون أن يظهر هو بشخصه ، ولذلك فقد أعلی أفلاطون من شأن الشعر الغنائي على حساب الشعر الدرامي بقسميه الملحمي والمسرحي لأن الشاعر في الأول إنما يتلقى وحيه وإلهامه من الله مباشرة « فهو منشد ملهم تبتُّ الآلهة حديثها على لسانه<sup>(١)</sup> » إنه متصل بهذه المثابة بالقوة العليا في هذا الكون اتصالاً مباشراً وهو بهذا أعلى درجة من الشاعر المحاكى للأشياء التي هي نفسها محاكاة لعالم المثل الأعلى .

هذه نقطة الخلاف الرئيسية بين أفلاطون وتلميذه أرسطو الذي يرى الشعر الغنائي مرحلة سابقة على الشعر الدرامي وممهدة لها وهو لم يذكر شيئاً عن عالم المثل الأعلى وإنما ركز الضوء على عالم الناس الأرضي فأفلاطون فيلسوف متطلع ببصره إلى السماء ، وأرسطو يركز بصره على الأرض . والشعر عند أرسطو " لا يحاكي الناس بذواتهم بل يحاكي الفعل والحياة بالسعادة والشقاء هما من نتائج الفعل ، وغاية الحياة كيفية عمل لاكيفية وجود ، والناس هم ما هم بسبب أخلاقهم ، ولكنهم يكونون سعداء

---

(١) ديفيد ديتشس : مناهج النقد الأدبي ترجمة د. محمد نجم ، دار صادر ، بيروت ١٩٦٧ ص ٢٤ .

أوغير سعادة بسبب أفعالهم ومن هنا كانت المأساة تركيب أفعال<sup>(١)</sup> .

وهو فى هذا لا يخرج عما قرره أفلاطون فى « الجمهورية » على لسان سقراط من أن المحاكاة إنما هى تقليد لأناس يمارسون عملاً اختيارياً أو اضطرارياً ويحسبون أن عملهم هذا يتمخض عن نتائج خيرة أو شريره ، ووفقاً لذلك يكون فرحهم وترحمهم<sup>(٢)</sup> " .

فالفيلسوفان لا يختلفان فى طبيعة المحاكاة من حيث التركيز على الفعل من ناحية وارتباطه بالسعادة والتعاسة فى الحياة ، بل هما لا يختلفان فى كون الشاعر (الطراثة) صانع صورة . فهذه العبارة التى نجدها فى « الجمهورية » عند أفلاطون نجدها عند أرسطو فى فن الشعر ؛ لأن الشاعر عند أرسطو محاك شأنه فى ذلك شأن الرسام وكل صانع صورة<sup>(٣)</sup> " .

وأرسطو الذى أدار كتابه « فن الشعر » كله على محور نظرية المحاكاة يفصل المحاكاة ببعديها المنظور والمسموع فى قوله : « ومن الناس من يحاكون الأشياء ويمثلونها بحسب ما لهم من الصناعة أو العادة بألوان وأشكال، ومنهم من يفعل ذلك بواسطة الصوت » وتراه يعدد من ألوان المحاكاة الصوتية الصفر فى الناي واللعب بالقيثار<sup>(٤)</sup> .

(١) أرسطو : فن الشعر - عبد الرحمن بنوى : ٢٠

(٢) جمهورية أفلاطون ترجمة حنا خباز بيروت ، ١٩٦٩ ص ٣٠٩ .

(٣) د . عياد كتاب أرسطو طاليس فى الشعر - : ١٤٢

(٤) المرجع السابق : ٢٨ .

### نظرية المحاكاة اليونانية

والمحاكاة عند أرسطو ليست فقط جوهر الشعر الدرامى الذى هو كل الشعر عنده ، بل إن المحاكاة تختص كذلك بالعبارة التى تؤدى هذا الشعر، ذلك أنه يرى أن أعظم الأساليب حقاً هو أسلوب الاستعارة الذى « هو أية الموهبة لأن إحكام الاستعارة معناه البصر بوجوه التشابه <sup>(١)</sup> » .

وهكذا يكون البناء الفنى للشعر باعتباره نسقاً أو تركيباً من الأفعال البشرية التى يقوم بها الفضلاء أو الأدنياء ؛ يكون هذا البناء محاكاة بما يساعده من مؤثرات منظورة ومسموعة فى الملحمة والمسرحية ، ويكون محاكاة كذلك بالقول الشعرى فيهما متمثلاً فى الاستعارة التى هى فى أصلها بصر بالتشابه بين الأشياء .

ونحن مع المحاكاة اليونانية أمام حقيقة هامة جداً فيما يختص بنظرية التخيل العربية التى هى محور هذا البحث ، وهذه الحقيقة تتمثل فى أن اللغة ليست كل شئ فى الشعر اليونانى الدرامى الذى تصفه نظرية المحاكاة ، فهناك إلى جانب اللغة المؤثرات البصرية والسمعية فى الملحمة والمسرحية معاً، صحيح أن أرسطو يذكر أن قوة التراجيديا تظهر بالقراءة لاغير ، وأن لها من البهاء مثل ما لها حين تمثل ؛ لكنه يرى كذلك أن التراجيديا التى تحتوى كل عناصر الملحمة تزيد عليها بجزأين غير هينين هما الموسيقى والمناظر اللذان يحدثان لذة عظيمة ، وهما هو بكل صراحة ووضوح يرى أن « الجوقة يجب أن تعتبر كواحد من الممثلين <sup>(٢)</sup> » .

(١) أرسطو : فن الشعر - ترجمة د. بدوى ٢٠ .

(٢) د. عياد : كتاب أرسطو طاليس فى الشعر : ١٥٤ .

وعلىنا ألا نفهم من هذا القول أن الملحمة اليونانية مجردة من معونة المؤثرات الخارجية البصرية والسمعية وأنها تعتمد فقط على الكلمات فى تصوير أحداثها . ذلك أن أرسطو نفسه يذكر أن الشاعر المنشد "قد يبالغ فى الإشارات كما يفعل «سوسيتراتس» ، وربما فعل الشاعر المغنى مثل ذلك كدأب منا سينوس الأبونطى، لكنه يرى أننا ينبغى ألا نسيء الظن بكل أنواع الحركة ، كما لا ينبغى أن نسيء الظن بكل نوع من الرقص (١) " فهذه المؤثرات الخارجية المساعدة للشعر اليونانى هى أهم ما يميزه عن الشعر العربى المتكى على حروفه وحدها فى بنائه النغمى ، وعلى ما توحى تكويناتها من الكلمات فى تصوير ذات المشاعر المتفاعلة مع محيطها ، وذلك فى مقابل تصوير الشعر اليونانى لأفعال الغير فى نسقها القصصى .

---

(١) المرجع : السابق ص ١٥٤ .



(٢)

التفصيل

من الفلاسفة إلى البلاغيين



## ٢ - التخييل من الفلاسفة إلى البلاغيين

تَبَعْنَا نظرية المحاكاة اليونانية عند أفلاطون التي نسبها إلى استاذة سقراط في الجمهورية ، وعند أرسطو الذي خالف أستاذة أفلاطون لا في تعريفها بل في مكانتها وأثرها .

والآن نتجه إلى نظرية التخييل عند واضعها أبى نصر الفارابى على أساس نظرية الملائكة وعند من تناولوها بعده وأهمهم الفيلسوفان ابن سينا وابن رشد ، والبلاغيان عبد القاهر الجرجاني وحازم القرطاجنى .

### أ - الفلاسفة ،

#### أبو نصر الفارابى ،

ظهر مصطلح التخييل أول مظهر عند الفارابى (المتوفى ٣٣٩هـ) ، والتخييل مرتبط فى اللغة بالوهم ؛ فالسحابة المخيلة هى التى تحسبها ماطرة<sup>(١)</sup> ، والمخيل هو الرداء المنصوب على عود مئهما بوجود إنسان تحته<sup>(٢)</sup> ، وأهم من ذلك ورود فعل التخييل فى القرآن الكريم باعتباره توهمًا مرتبطًا بالسحر فى قوله تعالى : ( يَخِيلُ إِلَيْهِ مِنْ سِحْرِهِمْ أَنَّهَا تَسْعَى<sup>(٣)</sup> ) وقد ورد تفسيرها فى لسان العرب على أن يخيل هنا بمعنى يشبه أى يحمل على التوهم<sup>(٤)</sup> . وهذا المعنى اللغوى ينسجم تماما مع ما ذهب إليه الفارابى من أن الأقاويل الشعرية كاذبة بالكل لامحالة بالقياس إلى الأقاويل الجدلية الصادقة

(١) لسان العرب : مادة خيل .

(٢) لعل هذا سبب تسمية خيال المائة فى ريفنا المصرى .

(٣) سورة طه الآية ٦٦ .

(٤) لسان العرب مادة خيل .

بالبعض ، والأقاويل البرهانية الصادقة بالكل (١) .

والآن دعنا نرى كيف بنى الفارابى نظرية التخيل على المحاكاة ، إنه يتفق مع أرسطو وبالتالي مع أفلاطون فى أن الشاعر ( وهو هنا الشاعر الدرامى ) يشبه المصور أو صانع الصورة ، وذلك حين يقول : إن موضع هذه الصناعة الأقاويل وموضع تلك الصناعة الأصباغ إلا أن فعليهما جميعا التشبيه ، وغرضهما إيقاع المحاكيات فى أوهام الناس وحواسهم (٢) .

وحين نرى تعريف الفارابى للمحاكاة بالتشبيه كما فى هذا النص فى قوله « إن فعليهما هو التشبيه » ، وحين نرى أبا بشر يونس بم متى يقرن المحاكاة بالنشيبه دائماً فى ترجمته لكتاب ارسطو : فن الشعر (٣) ، أقول حين نرى ذلك فلا ينبغى أن نسرع بالقول إن العرب لم يفهموا نظرية المحاكاة ، فهم قد فهموها فهماً جيداً بدليل انصراف الفارابى عن إطلاقها على الشعر العربى وبناء مصطلح التخيل بدلاً منها ، هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى فقد انتقد ابن سينا الشعر الدرامى اليونانى كله كما سيمر بنا وتطلع إلى نظرية جديدة للشعر المطلق ، وهو مطلق من إيسار القصة ، ومع ذلك فإن المحاكاة تقليد كما نرى فى عبارة أفلاطون فى الجمهورية ، والتقليد هو مشابهة فعل لفعل آخر ، ونفس عبارة «صانع صورة» تعنى ببساطة تامة مشابهة هذه الصورة للأصل ، غاية ما فى الأمر أن مصطلح التشبيه يستدعى

(١) فن الشعر - بدوى ص ١٥٠ .

(٢) السابقة .

(٣) انظر ترجمة يونس بن متى لفن الشعر لاسطو ضمن كتاب أرسطو طاليس للدكتور شكرى عياد : حيث لا يذكر المترجم القديم المحاكاة إلا مقرونة بالتشبيه على الدوام .

فى الأذهان مصطلح التشبيه فى البلاغة العربية ومآثله من جمود على يد البلاغيين المتأخرين ، كما أن التشبيه هو أصل الاستعارة التى أعلى أرسطو شأنها فى القول الشعرى وهو مدار عمل الشاعر المحاكى لأعمال الناس كما هم فى الواقع أو كما ينبغى أن يكونوا أو أدنى مما هم عليه <sup>(١)</sup> شأنه فى ذلك شأن صانع الصورة عند أرسطو .

وتنتقل الآن إلى الجزء الثانى فى نص الفارابى الخاص بغرض المصور والشاعر من عملهما التشبيهى وهو إيقاع المحاكيات فى أوهم الناس وحواسهم <sup>(٢)</sup> لنراه يقترب رويداً رويداً من مصطلح التخييل الذى يذكره بالاسم فى النص الذى نورد له فيما بعد ، فهما فى عملهما الذى يحاكيان به الواقع ويقلدانه يتعاملان مع شيئين :

أولهما : أوهم الناس ، لأنها يوهمان الناس إيهاماً بأن ما يعرضانه عليهما حقيقى وما هو بحقيقى ، وهذا الإيهام بالحقيقة يجعل الفارابى منسجماً مع نفسه مره أخرى فى إصراره القاطع على أن الأقاويل الشعرية كاذبة لأمحالة <sup>(٣)</sup> وهو بذلك يختلف اختلافاً واضحاً مع أرسطو ، وهو اختلاف يجعله أكثر قرباً من أستاذه أفلاطون الذى يرى مجافاة الشعر الدرامى للحقيقة وبعده عنها لأمريئة واحدة بل بمرتبتيْن لأنه يحاكى أشياء هذا العالم التى هى نفسها محاكاة لعالم المثل <sup>(٤)</sup> ، غير أن الفارابى لا يأخذ نظرية أفلاطون فى

---

(١) د. عياد : كتاب أرسطوطاليس فن الشعر ص ٢١ .

(٢) فن الشعر لأرسطو - د. بدوي ص ١٥٠ .

(٣) انظر نفس المرجع : ١٥١ .

محاكاة المحاكاة بحذافيرها ولا بأساسها المعرفى وإنما هو يأخذها مأخذاً  
فنيا معرفيا معا حين يقول : «ونحن ربما لم نعرف زيدا ، فنرى تمثاله فنعرفه  
بما يحاكيه لنا ، لابنفس صورته ، وربما لم نر تمثالا له نفسه ، ولكن نرى  
صورة تمثاله فى المرآة ، فنكون قد عرفناه بما يحاكي ما يحاكيه ، فنكون قد  
تباعدنا عن حقيقته برتبتين ، وهذا بعينه يلحق الأقاويل المحاكية ، فإنها ربما  
أُلِّفَتْ عن أشياء تحاكي الأمر نفسه ، وربما أُلِّفَتْ عما يحاكي الأشياء التى  
تحاكي الأمر نفسه ، فنبتعد فى المحاكاة عن الأمر برتب كثيرة ، وكثير من  
الناس يجعلون محاكاة الشيء بالأمر الأبعد أتم وأفضل من محاكاة بالأمر  
الأقرب<sup>(١)</sup> .

إننى فى الحق اعجب كل العجب لهذه المكانة المحورية التى تحتلها  
محاكاة الأشياء فى الأدب أو هذه المماثلة التى يتركز حولها الاهتمام ، وأعتقد  
أنها تعود إلى فطرة كامنة فى النفس الإنسانية لرؤية التماثل فى أشياء هذا  
العالم المتنوع تنوعاً شديداً ، لأن هذا التماثل إنما هو خطوة نحو وحدة  
الأشياء أو ارتدادها إلى أصل واحد ، ولهذا فأنا أرى أن مكانة التشبيه  
والمحاكاة فى الأدب هى مكانة المعادلة فى العلم كلاهما سعى إلى إدراك وحدة  
الوجود وخطوات نحو الأصل الواحد ، وتأمل معى كيف يلاحظ الفارابى أن  
الناس يرون محاكاة الشيء بشيء محاكٍ للحقيقة أتم وأفضل من المحاكاة  
المباشرة للشيء الحقيقى ؛ بل ربما ابتعدت المحاكاة أكثر وأكثر عن الشيء  
الحقيقى فصرنا أمام محاكاة للمحاكاة أى أمام محاكاة مركبة ، ثم محاكاة

---

(١) الفارابى : جوامع الشعر القاهرة ١٩٧١ من ١٧٥ .

أكثر تركيباً وهكذا ..

والفارابي يرى أن البعد عن المحاكاة المرئية بمرتبتين كأن ترى في المرآة صورة لتمثال إنسان ما يلحق الأقاويل المحاكية في محاكاتها للأمر نفسه (أى المحاكاة المباشرة من الدرجة الأولى) ، وفي محاكاتها لأشياء تحاكي الأمر نفسه (محاكاة من الدرجة الثانية) ، وهذا كلام يحتاج إلى برهان وإلى مثال لكن الفارابي لا يعنى نفسه بذلك ، وإنما يترك هذا السياق الفلسفى النظرى كما هو ، وربما أمكننا أن نفسر المستوى الأول والثانى ومايتلوه من التخيل بأن تخيل الشيء فى نفسه هو ذكره ذكراً مباشراً بدون استخدام الصور البلاغية القائمة أساساً على التشبيه - وهنا تنشئ الألفاظ لهذا الشيء صورة فى الذهن هى الصورة المحاكية له (محاكاة أولية مباشرة، يقول مالك بن الربيع:

أقول لأصحابى ارفعونى فإنما

يُقَرُّ العينَ أنْ سهيلَ بداليا

وتقول امرئ القيس :

قفانبك من ذكرى حبيبٍ ومنزل

بِسَقَطِ اللَّوى بين الدَّخولِ فحومل<sup>(١)</sup>

فالشاعر الأول رسم فى أذهاننا بألفاظه موقفاً يتضمن موضعاً سماوياً، والشاعر الثانى رسم فى أذهاننا موقفاً يتضمن موضعاً أرضياً ، وكل موقف وما يتضمنه من موضع هو صورة مباشرة للشيء نفسه كما رآه الشاعر ، فنحن

(١) ديوان امرئ القيس . دار المعارف بيروت ، د.ت ص ١٦ .



فى البيتين وأمثالهما أمام صورة محاكية محاكاة مباشرة للواقع أو لما يذكر الشاعر أنه واقع .

ننتقل الآن إلى المستوى الثانى من المحاكاة وهو الذى يستخدم فيه الشاعر الصور البلاغية التى محورها الأساسى التشبيه ، ومعناه أنه يرسم صورة الشئ فى ذهن المتلقى مستعيناً بشئ آخر يشبهه، ونستطيع أن نرى ذلك فى البيت التالى لبيت امرئ القيس السابق وهو قوله :

فتوضع فالمقراة قد عفُ رسمُها

لما نسجتها من جنوب وشمال<sup>(١)</sup>

فبمجرد أن نسب الشاعرُ النسجَ إلى ريح الجنوب والشمال يكون قد انتقل إلى المستوى الثانى من رسم الصورة فى الذهن وهو المستوى غير المباشر الذى عبرَ عنه الفارابى فى هذا النص بتخييل الشئ فى غيره ؛ فهو هنا يجسد الريحَ نولاً ينسج ما ينسجه على هذه البقاع أو لها ، وهكذا يخيل لنا الريحَ بشئ آخر غيرها لكنه يشبهها من وجهة نظره فى عملها بهذه المواضع ، وينطبق هذا المستوى الثانى على جميع الأقاويل الشعرية التى تحتوى على الصورة البلاغية كقول أبى نواس :

صفراء لاتنزل الأحزان ساحتها

لومسُّها حجر مسَّته سراءُ<sup>(٢)</sup>

---

(١) ديوان امرئ القيس . دار المعارف بيروت ، د.ت ص ١٦ .

(٢) ديوانه أبى نواس : بيروت ، دار الكتاب اللبنانى د.ت تحقيق احمد الغزالى ص ٤٢ .

فحالما جعل الشاعر للخمير ساحة تنزلها الأحزان فقد خيلَ لنا الخمير في غيرها ، وغيرها هو ساحتها هذه ، وهي هذه الاحزان التى هى أشخاص أو أبطال تنزل هذه الساحة ، وهذا الحجر الذى يتأثر بالسرور كما يتأثر الحى لومسها ، فهذه كلها «تخييلات» لأشياء فى غيرها، فلاساحة للخمير ، ولا نزول للأحزان ، ولا سرور للحجر ، وإنما هو تشبيه شئ بشئ وإدارة دفعة الحديث نحو المشبه به وكأنه الشئ الأول الذى يتحدث عنه الشاعر ، إنها عملية تحويل قائمة حقاً على المحاكاة التى ليست إلا علفية تشبيه فى أصلها وجوهرها وحقيقتها ، ولا يمكن أن تكون غير ذلك ،وبذلك تكون الألفاظ التى رسمت لنا الموقف المحتوى على منظر سماوى أو منظر أرضى اشبه بصنع تمثال لشئ ما عند مالك بن الريب وعند امرئ القيس ، ويكون تشبيه الريح بالنول فى علمه عرضاً للريح فى مرآة التشبيه من جهة معينة. ومع هذا فمسألة المرآة هذه مجرد تقريب لا أكثر لأن عملية التشبيه أعقد بكثير جداً من رؤية تمثال أو صورة الشئ فى مرآة ، وأرسطو نفسه تحدث عن المحاكاة فى مستويين : أحدهما مستوى محاكاة الأفعال البشرية فى إطار المنظر المسرحى فى التراجيديا ، وإشارات رقص المنشد فى الملحمة ، والثانى هو الاستعارة أو المحاكاة التى تتم داخل الحوار وقد أعلى من شأنها - كما مر بنا - معتبراً إياها آية الموهبة لأنها تتم عن البصر بأوجه التشابه بين الاشياء<sup>(١)</sup> وهو ما لا يتحقق فى المستوى الأول الذى يكتفى بمجرد محاكاة أفعال الناس كماهم أو أفضل أو أسوأ مما هم عليه فى الواقع ، ومعنى هذا أن الشعر المرتكز على اللغة وحدها كالشعر العبرى يحقق المستويين معاً بل

(١) أرسطو : فن الشعر د. بدوي ص ٢٠ .

هو يحقق مستويات أعمق مع الصور البلاغية .

بقىَ لنا فى هذا النص الهام للفارابى قوله إن كثيراً من الناس يجعلون محاكاة الشئ بالأمر الأبعد أتم وأفضل من محاكاته بالأمر الأقرب. وفى اعتقادى أن ذلك راجع إلى إعجاب الإنسان بعمله . إنه لون من الزهو بالذات لأن إعجابنا برسم يحاكي الواقع محاكاة دقيقة أو بتمثال يحاكي أدق تفصيلات الواقع هو إعجاب بالبراعة الإنسانية ، وبنجاح الإنسان فى تطويع الخط واللون فضلاً عن الحجر أو المعول وتشكيله التشكيل الذى يوحى بالواقع، ألا ترى شوقى يصف روعة التصوير فى كنز توت عنخ آمون بقوله :

صُورَ تَرِيكَ تَحْرِكَا      وَالْأَصْنُلُ فِى الصُّورِ السُّكُونُ<sup>(١)</sup>

ومن قبله وصف البحترى كيف أنه شك فى حياة الصور التى رسمت للمعارك بين الفرس والروم فى أنطاكية :

وَإِذَا مَا رَأَيْتَ صُورَةَ أَنْطَا      كَيْفَ ارْتَعَتْ بَيْنَ رُومٍ وَفَرَسٍ  
وَالْمَنَايَا مَوَاشِلُ وَأَنْوَشَرِ      وَانْ يُزْجِى الصَّفُوفَ تَحْتَ الدَّرَفَسِ  
مِنْ مُشَيِّعٍ يَهْوِى بِعَامِلٍ رُمَحٍ      وَمُكْبِعٍ مِنَ السِّنَانِ بِتَرَسٍ  
يَغْتَلِى فِيهِمْ ارْتِيَابِى حَتَّى      تَنْقَرُ أَهْمُ يَدَايَ بِلَمْسِ<sup>(٢)</sup>

فالشاعران يقيسان روعة التصوير بمقدار ما يوحيه من حركة وحياة ،

(١) الشوقيات : بيروت ، دار الكتاب العربى ، د . ت . ٩٨/٢ .

(٢) البحترى : الديوان : القاهرة ، دار المعارف ط ٢ ص ٤٥ .

والإعجاب هنا إعجاب بالقدرة البشرية على خلق هذا الإحساس من خلال المهارة الفنية ولهذا فإن أي منظر عادي في الحياة حين يصور فنياً فإنه يستحوذ على الإعجاب ويستولى على الاهتمام من هذه الناحية ، ويتحقق هذا المستوى الأول في فن القصة التي تروى تفاصيل الحياة العادية فإذا بها تتحول إلى شيء مثير للاهتمام مع كل ما في هذا التصوير من بساطة وتلقائية وتسجيل لدقائق الأمور ، وتستطيع أن تلمس ذلك في روايات توفيق الحكيم على سبيل المثال فهو يروى أشياء لو شاهدها على الواقع لما أثارت انتباهك ولما شعرت بهذه المتعة التي تشعر بها وأنت تقرأها في كلمات الحكيم في «زهرة العمر» أو «عصفور من الشرق» وغيرها ، وهذا هو المستوى الذي تقف عنده اللغة بوجه عام وهو مستوى المحاكاة المباشرة للواقع أو المستوى الأول بينما يتجاوز الشعر هذا المستوى إلى مستوى المحاكاة غير المباشرة من خلال الصور البلاغية التي تستدعيها طبيعته النغمية وتحيطها من ناحية أخرى بالجو الطبيعي المناسب لها ، وهذا المستوى الثاني هو الذي يشير الفارابي إلى أن الناس تفضله وتعهده أتم وأفضل من المحاكاة بالأمر الأقرب أو من المحاكاة المباشرة ، وهذا التفضيل راجع إلى أنه إذا كان الناس يعجبون بمحاكاة الواقع وبما تنطوي عليه هذه المحاكاة من مهارة ودقة من خلال الكلمات التي تصوره فإن إعجابهم يكون أشد - قياساً على ذلك - بالمشاكلة بين أشياء هذا الواقع وغيرها من الأشياء ، لأن هذه المشاكلة أو إدراك التشابه بين الأشياء المختلفة في هذا الوجود تتطلب قدراً أكبر من المهارة من مجرد تصوير الواقع كما هو أو كما يبدو للأديب أو الرسام ولهذا كان وصف أرسطو للبصر بالتشابه بين الأشياء بأنه أية الموهبة . فنحن هنا

أمام محاكاة للمحاكاة أو بعد عن الحقيقة لدرجة واحدة بل بدرجتين اثنتين، ولأن هذا يجعل الشعرَ أدخل في الوهم ، فقد رفض أفلاطون دخول الشعراء المدينة الفاضلة التي رسمها في « الجمهورية » ، ونفس الفارابي يرى أن الناس ميالون أكثر إلى الأوهام منهم إلى الحقائق كما سنرى بعد قليل .

ولنتفهم الآن كيف أسس الفارابي نظرية التخييل على المحاكاة . إن ذلك يتضح من قوله عن المحاكاة :

« ان يؤلف القول الذي يضعه أو يخاطب به - من أمور تحاكي الشيء الذي فيه القول، وهو أن يجعل القول دالاً على أمور تحاكي ذلك الشيء ، ويلتمس بالقول المؤلف مما يحاكي الشيء - تخييل ذلك الشيء<sup>(١)</sup> » .

أرأيت كم يكشف هذا النص عن معاناة الفارابي في الانتقال من المحاكاة إلى التخييل في هذا القول الدال على أمور تحاكي شيئاً ما يلتمس به تخييل ذلك الشيء ؟ إن المحاكاة هنا هي وسيلة إلى التخييل ، إنها جسر يعبره من يحاكي شيئاً بشيء آخر بواسطة القول إلى تخييل ذلك الشيء ، ومعنى هذا أن التخييل مختص أساساً بالقول الذي هو كل مقومات الشعر العربي الذي سنرى الفارابي في النص التالي يخصه وحده بالتخييل .. لقد عبّر الفيلسوف بكل هذه الصعوبة الفكرية التي نراها في هذا النص من الشعر اليوناني إلى الشعر العربي ، ومن مصطلح المحاكاة اليوناني إلى مصطلح التخييل العربي مدركاً الفارق الجوهرى بين الشعر العربي والشعر

---

(١) الفارابي : إحصاء العلوم القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٦٨ ، ص ٨١ .

اليونانى .. الشعر العربى الذى محوره الأساسى القول أو اللغة، والشعر اليونانى الذى تقف إلى جوار القول فيه المؤثرات البصرية والسمعية التى رأيناها فى ملاحمه ومسرحياته .

وما هو الفارابى يتم عبوره هذا من الشعر اليونانى ومحاكاته إلى الشعر العربى وتخييله فى النص التالى :

"يعرض لنا عند استماعنا الأقاويل الشعرية عن <sup>(١)</sup> التخييل الذى يقع عنها فى أنفسنا شبيه بما يعرض عند نظرنا إلى الشئ الذى يشبه مانعاف ، فأننا من ساعتنا يخيل لنا فى ذلك أنه ممانعاف فتنفر أنفسنا منه فنتجنبه وإن تيقننا له ليس فى الحقيقة كما خيل لنا ، فنفعل فيما تخيله لنا الأقاويل الشعرية وإن علمنا أن الأمر ليس كذلك كفعلنا فيما لوتيقننا أن الأمر كما خيله لنا ذلك القول ، فإن الإنسان كثيراً ما تتبع أفكاره تخيلاته" <sup>(٢)</sup> فالفارابى يتحدث هنا بالفعل عن الشعر العربى الذى يستمع إليه والذى لايقدم كالشعر اليونانى إشارات أو حركات فى الملحمة ، ولا منظرا فى المسرحية ،وهو يجعل التخييل الذى يحدث فى أنفسنا وأذهاننا عند الاستماع إلى هذا الشعر شبيها بنظرنا إلى موضوعه ، وهذه الفكرة هى الفكرة المحورية فى نظرية التخييل الفارابية ، فوق كلمات هذا الشعر على أسماعنا تجعلنا أشبه بمن يرى منظرا لما يتحدث عنه ، وهذا المنظر الذهني يصل به شبيهه أو محاكاته للواقع أنه يحركنا كما لو كنا نرى الواقع نفسه ونعاينه ، فإذا كان ما يتحدث

(١) الأصح لاستقامة العبارة "أن" بدلا من "عن" .

(٢) إحصاء العلوم : ٨١ .

عنه هذا الشعر مما نكره ونعاف فى الحقيقة حركتنا الصورة الذهنية المشابهة لهذا الشيء كما تحركنا حقيقته ، مع أننا نعلم جيدا أن هذه الصورة الذهنية مجرد خيال وهم ، والفارابى يرى أن هذه هى الطبيعة البشرية التى تتأثر بالآوهام والتخيلات أكثر مما تتأثر بالأفكار والحقائق .

نحن فى هذا النص أمام وصف دقيق لعملية التخيل القائمة على استماع يرسم صورة فى الذهن شبيهة بالصورة المرئية ، وهذه الصورة بدورها محاكية للشيء الذى يريد الشاعر وصفه أو التعبير عنه. ولعلك توافقنى على أن المعلم الثانى كان موفقاً غاية التوفيق فى اختيار اسم التخيل للدلالة على هذه العملية المركبة ، وهو - كما أسلفنا - منسجم فى هذا الاختيار مع رأيه فى كذب الأقاويل الشعرية أو بعدها عن الحقيقة حتى باعتبارها محاكاة مباشرة ، فما بالك بصورة تتكون فى الذهن نتيجة للاستماع إلى الشعر وهو ما ينطبق على الشعر العربى ؟ فإذا كان الشعر اليونانى يستعين بما ترى العين من مناظر مسرحية وما تسمع الأذن من موسيقى خالصة - وكلاهما محاك للواقع محاكاة مباشرة - فإن الشعر العربى يحقق المنظر المسرحى بكلماته وحدها تحقيقاً ذهنياً يشبه التحقيق المرئى بالعين ، أما الموسيقى فإنه يحققها بإيقاعه الخاص دون حاجة منه إلى أية مؤثرات خارجية بصرية أو سمعية ، والفارابى نفسه ينص على أن الشعر العربى يحقق أوزانه بحروفه وحدها <sup>(١)</sup> ، وهذا هو أدق تعبير عن الموسيقى الذاتية للشعر العربى ، فالوزن

---

(١) الفارابى : جوامع الشعر ضمن تلخيص كتاب أرسطو طاليس فى الشعر لابن رشد تحقيق محمد سالم القاهرة ١٩٧١ ص ١٧١ - ١٧٢ .



عنده هو إيقاع الألفاظ وهي تنقسم إلى سلاميات وأسباب وأوتاد <sup>(١)</sup> ، ويفسر مصطفى الجوزو السلاميات بالحروف <sup>(٢)</sup> ، والسلاميات لغة هي عظام الأصابع أو كل عظام صغيرة ، وتفسيره للسلاميات بالحروف تفسير صحيح لأن الفارابي يضعها قبل الأسباب ، والسبب حرفان ، وهذه قبل الأوتاد ، والوتد ثلاثة أحرف . وهذا التفسير يتفق مع قول الفارابي إن الشعر العربي يحقق أوزانه بحروفه .

والمعلم الثانى يصف التساوى بين الشطرين فى الشعر العربى وصفاً عددياً وهو وصف مناسب تماماً لطبيعة الموسيقى الذاتية للشعر العربى فهذه الأجزاء سالفة الذكر « محدودة العدد » <sup>(٣)</sup> وهو يشترط أن يكون ترتيبها فى كل جزء مثل ترتيبها فى الجزء الآخر وبذلك تصبح « متساوية فى زمان النطق بها » ثم هو يشترط بعد ذلك أن تكون الألفاظ المستعملة ملحنة <sup>(٤)</sup> ، والواقع أن تلحين الشعر العربى هنا يتناقض مع قول الفارابى أن حروفه هى التى تقيم أوزانه بل إن أوزانه هى نفسها ألحان مثل بحر البسيط الذى هو لحز راقص بطبيعته ، والمتقارب الذى هو « مارش » عسكرى ...

ان وصف الفارابى لموسيقى الشعر العربى فى مستواها الأفقى ( الوزن ) هو وصف دقيق لإشارته الذكية إلى حروفه أساساً وانتظام هذه الحروف فى أسباب وأوتاد على نمط معين فى جزأين أو شطرين متساويين وخاصة ارتكاز هذا الشعر على حروفه أساساً فى كيانه الموسيقى ، وهى

(١) مصطفى الجوزو : نظريات الشعر عند العرب ص ٢١ .

(٢) الفارابى : جوامع الشعر : ١٧٢ .

(٣) الفارابى : جوامع الشعر : ١٧٢ .

ملاحظة بارعة دقيقة أداه إليها اطلاعه الواسع على أوزان الأشعار الأخرى ،  
ونفس هذا الاطلاع الواسع جعل المعلم الثانى يصف قافية الشعر العربى  
على خلفية عريضة من مقارنة إمكانيات هذا الشعر بغيره من الأشعار، يقول :  
ان أوميروس ، شاعر اليونانيين ، لا يحتفظ بتساوى النهايات وهذه النهايات  
هى « الاشياء الواحدة التى تتكرر فى نهايات أجزاء الاقاويل الشعرية » (١)

وهو يقارن ما عند اليونانيين وغيرهم من الأمم بما عند العرب الذين  
يجعلهم منفردين بالقوافى الموحدة ويراهم روّاداً فى هذا المجال بقوله:

« إن أشعار العرب فى القديم والحديث كلها ذات قوافٍ إلا الشاذ منها ،  
وأما أشعار سائر الأمم التى سمعنا أشعارهم فجُلّها غير ذوات قوافٍ وخاصة  
القديمة منها ، وأما المحدثّة فهم يرومون بها أن يحتذوا فى نهاياتها حذو  
العرب (٢) » .

بهذا يكون المعلم الثانى أبو نصر الفارابى هو أول واضع لنظرية كاملة  
فى الشعر العربى وليس معاصره قدامه بن جعفر كما يذهب إلى ذلك  
إحسان عباس (٣) فقد عبر الفارابى أدقّ تعبير وأكملّه عن موسيقى الشعر  
العربى كما رأينا فى مستوييها الأفقى والرأسى على هذه الخلفية الواسعة  
من الاطلاع على أشعار الأمم الأخرى وخاصة أشعار اليونانيين وهو اطلع  
دعمته دعماً قويا الخبرة الموسيقية الكبيرة للفارابى صاحب كتاب الموسيقى

(١) الفارابى : قوانين صناعة الشعر ضمن كتاب فن الشعر لارسطو ، ترجمة د. بدوى ص ١٥٧ .

(٢) الفارابى : الموسيقى الكبير تحقيق غطاس خشبة ومحمود الحفنى ، القاهرة د . ت ، ص ١٠٩١ .

(٣) إحسان عباس : تاريخ النقد الأدبى ص ٢٢٧ .

الكبير ، هذا من ناحية البعد النغمى للشعر ، أما من ناحية البعد الدلالى فيأتى مصطلح التخييل الذى قدمه تعبيراً قويا عن هذا البعد ، وهو كذلك تعبير يستند إلى خلفية من المقارنة بين الشعر العربى والشعر اليونانى ؛ فكلمات الشعر العربى ترسم فى ذهن المستمع له تخيلاً شبيهاً بما تراه العين ، وهذا التخييل يحرك المستمع كما يحركه المشهد الحقيقى ، وربما بشكل أكبر كما رأينا ، فالفارابى يجعل الشعر العربى بإمكاناته النغمية الذاتية المتولدة عن حروفه ونسقها وحدها ، يجعله يمتلك خاصية المؤثر البصرى الخارجى الذى يعتمد عليه الشعر المسرحى اليونانى .

وإذا لم يكن الفارابى قد أتى لنظرية التخييل بأية أمثلة تطبيقية فقد نستطيع أن نطبقها على الشعر العربى فى مثل قول طرفة بن العبد :

لخولة أطلالٌ ببرقةٍ ثمهدٍ      تلوح كباقي الوشم فى ظاهر اليد

وقوفاً بها صحبى على مطيهم      يقولون لا تهلك أسى وتجلد<sup>(١)</sup>

فعناصر المنظر المسرحى مجتمعة فيما ترسم دلالات الكلمات فى البيت الأول يرسم الخلفية المادية من هذه الأطلال فى هذا المكان المعين والتى لم يبق منها إلا كما يبقى من الوشم فى ظاهر اليد ، وعلى هذه الخلفية يبرز الشاعر وأصحابه بهذه الهيئة التى وصفها الشاعر والتى تتضمن مطيهم ، وقد بدا عليه من الأسى ما جعلهم يواسونه خشية أن يقضى الحزن عليه . إنه حوار من جانب واحد لأن ما بالشاعر كان أكبر من الكلام .

---

(١) ديوان طرفة بن العبد : ١٠ .

وهذا مشهد عادى من مشاهد الحياة فى مثل هذه البيئة التى كان الرحيل المستمر طابعها الغالب ، ومن ثم كان الفراق بين الأحباب ظاهرة من أبرز ظواهر حياتها، لكن الشاعر بهذه الكلمات المنقومة أنشأ له إطاراً أشبه بلوحة حية أو بمشهد مسرحى لا ينقصه شىء من عناصر هذا المشهد من الخلفية المادية التى تضم الحدث البشرى ، وكل من الخلفية والحدث تشمellan عناصر أصغر فأصغر من هذا المكان الصحراوى وهذه الأطلال ثم الشاعر وحالته النفسية ورفاقه وهم يحدثونه محاولين التسرية عنه .

على أننا يجب ألا ننسى الإشارة إلى عنصر بالغ الأهمية فى البيت الأول هو التشبيه فى شطره الأيسر فالشاعر وفقاً لنظرية التخييل الفاربية لا يكتفى بأن يرسم بكلماته فى أذهاننا منظراً شبيهاً بالمنظر الذى وقعت عليه عينه ، وهذا المنظر الذهنى هو بدوره شبيه بما يعرض لنا عند نظرنا إليه حيث يبلغ من قوته أن تتحول البصيرة المعنوية إلى بصر مادى .. كلاً إن الأمر لا يقف عند هذا الحد وإنما يزيد الشاعر هذه العملية التشبيهية المركبة عنصراً تشبيهاً آخر داخلها هو هذه الأطلال التى تشبه ما بقى من الوشم فى ظاهر اليد ، فالفاظ الشاعر ترسم فى ذهن المستمع صورة لأطلال خولة تشبه صورتها فى الواقع ، وهذا هو المستوى الأول من التخييل ، ويأتى المستوى الثانى من التخييل فى تشبيهها ببقية الوشم ، وهذا المستوى الثانى أكثر إمعاناً فى التخييل .

ويمكننا أن نجد العديد من الأمثلة فى الشعر العربى مما تنطبق عليه هذه المعالجة على أساس مصطلح التخييل عند الفارابى الذى لم يضرب مثلاً

واحدا فى تقديمه له ، ومن هذه الأمثلة القول الشهير لامرئ القيس فى وصف الجواد :

مِكَرٌ مُقْبِلٌ مُدْبِرٌ مَعَاً      كَجَلْمُودٍ صَخْرٍ حَطُّهُ السَّيْلُ مِنْ عَلٍ<sup>(١)</sup>  
ففى الشطر الأول من البيت ترتسم فى ذهن المستمع صورة ذهنية للمشاهد الذى يريد الشاعر التعبير عنه فى الواقع أو بكلمة واحدة للصورة الواقعية، وهذه الصورة الذهنية ليست مطابقة بالضرورة للصورة الواقعية وهى فى هذا الشطر الأيمن بالذات لا يمكن أن تكون كذلك ، فلشدة سرعة الفرس يخيل للشاعر أن الحركتين المتضادتين فى الاتجاه إنما تتحققان فى نفس الآن « مقبل مدبر معا » وهذا هو المستحيل بعينه فى قانون المنطق والواقع، لكن هذا ما يخيل للشاعر أى ما يرتسم فى ذهنه لحركة الفرس بفعل سرعته الكبيرة وألفاظه تنقل إلى المستمع هذه الصورة الذهنية غير المطابقة للواقع والتى بالطبع لها دلالتها على شدة السرعة ، وهذه الصورة أبعد فى التخيل لهذا السبب من الصورة التى رسمها طرفه فى الشطر الأول من معلقته لأطلال خوله فى هذا المكان المعين لأنها أقرب من صورة امرئ القيس إلى المنطق والواقع ، ونأتى إلى الشطر الأيسر فى بيت امرئ القيس لنراه على نمط بيت طرفه فى عدم الاكتفاء برسم صورة ذهنية للصورة الواقعية التى يعبر عنها الشاعر وإنما هو يحيل المستمع إلى صورة أخرى يراها شبيهة بها هى صورة الجلمود الذى يجعل له أقصى سرعة بتأثير عاملين هما ثقله الذاتى وشدة دفع السيل له ، إنه يريد أن يجسد سرعة الفرس بهذه الصورة

---

(١) ديوان امرئ القيس : القاهرة ، دار المعارف ، د.ت تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، ص ١٧ .

الأخرى التى يرسمها لجلمود الصخر ، ووفقا لنظرية المحاكاة التى تنبنى عليها نظرية التخيل - كما رأينا - هناك فى الشطر الأول محاكاة وفى الشطر الثانى محاكاة للمحاكاة ، أى هناك مستوى أول ومستوى ثان للمحاكاة، ومن هنا نفهم على الطبيعة ومن واقع النص الشعرى العربى قول الفارابى أن هناك تخيلاً للشئ فى ذاته ، وهناك تخييل للشئ بغيره <sup>(١)</sup> فالشطر الأول من بيتى كُلُّ من طرفه وامرئ القيس تخييل للشئ فى ذاته ، إنه رسم لصورة الأطلال وصورة الفرس فى ذهن المستمع بالألفاظ ، والشطر الثانى فى كلا البيتين رسم لصورة أخرى تشبه هذه الصورة الذهنية أو وفقا لتعبير الفارابى تخييل للشئ بغيره .

وواضح هنا أن اختيار الفارابى لمصطلح التخيل بالذات بدلاً من المحاكاة هو بسبب اتكاء الشعر العربى على العنصر اللغوى وحده وعلى حروفه وحدها فى تشكيل أنغامه واعتماده على رسم صورته فى ذهن المستمع بغير استعانة بأية إشارات أو إيماءات أو رقص أو غناء كما كان الشاعر الملحمى اليونانى يفعل فيما ذكره أرسطو ، وبغير اعتماد على منظر مسرحى أو جوقة كما كان الحال فى الشعر المسرحى اليونانى ؛ فمحاكاة الشاعر العربى هى بالألفاظ وحدها ، إنه يخيلُ بها أو يُحدِثُ بها تخيلاً فى ذهن السامع ، بينما الشاعر اليونانى يحاكي بالفعل ويقلد بالفعل بهذه الوسائل والمؤثرات السمعية والبصرية المساعدة له على المحاكاة والتقليد لأحوال وأعمال الناس فى الحياة .

---

(١) الفارابى : جوامع الشعر ضمن تلخيص كتاب أرسطو طاليس فى الشعر ، تحقيق محمد سالم القاهرة ، ١٩٧١ م ١٧٥ .

وإذا كان طرفة قد رسم فى بيتيه أنْفَى الذكر الخلفية المكانية التى دار عليها الحدث البشرى الذى أدّاه وأصحابه فى هذا المشهد المناظر للمشهد المسرحى اليونانى بكل عناصره ، فإن شاعراً عربياً جاهلياً آخر قد رسم الخلفية المكانية والزمانية أيضاً رسماً بديعاً فى ذهن سامعه حتى كأنّ هذا السامع يرى بعينه هذه الخلفية الصحراوية فى إحدى الليالى المقمرة ويرى أمامها مشهداً بشرياً يحمل شحنة كبيرة من التوتر النفسى لشاعر أعد العدة للرحيل عن قومه غاضباً عاتباً قائلًا ، إنه مستبدل بهم قوما آخرين من وحوش الصحراء أكثر منهم صونا لسره ، وأحرص منهم على ألا يسلموه إلى من جنى عليهم من الناس ! فلنسمع وانر لا ببصيرتنا فقط بل بأبصارنا كذلك هذا المنظر المسرحى الرائع الذى تؤديه كلمات الشاعر العربى وحدها :

أقيموا بنى أمى صدورَ مطيكم	فأنى إلى قوم سواكم لأميّلُ
فقد حُمّتِ الحاجاتُ والليلُ مقمرٌ	وشدّتْ لطياتِ مطايا وأرحلُ
ولى دونكم أهلون : سيدَ عَمَلْس	وأرقط ذهلول وعرفاء جيالُ
هُمُ الأهلُ لا مستودع السرِّ ذائعُ	لديهم ولا الجانى بما جرَّ يُخْذَلُ <sup>(١)</sup>

وهل مشاهد الحياة التى يقلدها المنظر المسرحى ومايجرى عليه من أحداث غير ذلك ؟ خلفية مكانية وزمانية تجرى عليها أو أمامها الاعمال البشرية : صحراء وليل مقمر ومطايا معدة للرحيل لإنسان غاضب عاتب على أهله يستعد لهجرانهم إلى الأبد ، بل إن هذا المشهد المسرحى الذى يؤديه

---

(١) الشنفرى : لامية العرب بيروت ، دار المعرفة ، ١٩٧١ ص ٣ .

الايقاع النغمى للكلمات هوأخلد من المشهد المسرحى الذى سرعان ما يزول،  
وليس كذلك المشهد المرسوم بريشة الكلمة الموقع على حروفها !

ولماذا نبقى مع الشعر الجاهلى وحده ؟ إن نظرية التخييل الفارابية  
متحققة تحقّقاً كاملاً فى الشعر العربى الحديث عند شوقى فى رباعياته  
الرائعة التى تحمل هذا العنوان : البسفور كأنك تراه ، أى أن الصورة الذهنية  
التي يحققها الاستماع للأبيات هى فى قوتها ووضوحها ودقتها مثل الصورة  
البصرية ، وهذه هى نفس نظرية الفارابى ؛ فالتخييل الذى يقع فى أنفسنا  
عند استماعنا للأقاويل الشعرية شبيه بما يعرض لنا عند نظرنا إلى ما  
يُشبهها <sup>(١)</sup> فنحن هنا أمام عملية اقتران عبر التخييل بين السمع وبين  
البصر، أو ما ينجح الشاعر فى إيهامك والتخييل لك أنك تراه ببصرك مما  
يعبر عنه .

نعم ،هاهى نظرية الفارابى فى التخييل تتحقق عند شوقى فى هذه  
الرباعيات وفى غيرها أيضا ، إلا أن مايلفت نظرنا هو نص شوقى فى  
عنوانها على ما يشير يوضح إلى تحقق نظرية التخييل فيها .

تأمل معى قول شوقى :

جهات أم عذارى حالياتُ	وماءٌ أم سماءٌ أم بناتُ
وتلك جزائرٌ أم نيراتُ	وكيف طلوعها والوقت ظهـرُ؟

---

(١) الفارابى : إحصاء العلوم ص ٨١ .



جلاها الأفق صفراً وهي خضرُ كزهرِ دونه في الروض زهرُ

لوى بحرُ بها والتفُّ بحرُ كما ملكت جهات الدوح غدرُ<sup>(١)</sup>

إن روعة الرباعية الأولى هنا أن الشاعر فيها يعرض لنا التخييل ذاته عبر حيرته الفنية بين ما إذا كان ما يراه جهات بديعة أم عذارى حالات ، إنه لا يقول إن هذه تمثل تلك ولا أن هذه هي تلك ، وهو لا يلجأ إلى تشبيه ولا استعارة بل إلى أسلوب أقوى وأكثر فاعلية من الاثنين ، إنه يمارس عملية التخييل ذاتها ، فالتخييل يقع له شخصياً وهو يريد أن يشرك سامعه أو قارئه معه فيما يخيل إليه أن هذا هوذا ، وهو ما ينطبق على قوله في الشطر المقابل وماء أم سماء أم نبات « إنه هنا لا يجد فرقاً فيما يخيل إليه بين الجمال الأرضي والجمال السماوي ، إن الصفاء هنا هو الصفاء هناك ، والفتنة هنا هي الفتنة هناك ، وهو في البيت التالي يواصل حيرته بين الأرض والسماء أيضا ، بين الجزائر الأرضية والنيرات السماوية ، إنه يمارس بل دعنا نقول إنه يعاني التخييل بينها ، هذا التخييل المبني أساساً على المحاكاة والمشابهة بين شيئين .. إنه لا يدري أيرى أشياء أرضية أم أشياء سماوية ، جزائر أم نيرات ، وشاعرنا البارع يمعن إمعاناً شديداً في عرض ما يعاينه أو يعانيه من عملية التخييل التي تمارسها الطبيعة نحوه حين يدهشه طلوع هذه النيرات وقت الظهر ، وهذه هي ذروة التخييل الذي يتعرض له الشاعر ، والذي يعرضه علينا بكل هذه البراءة وهذه البراعة الفنية الفاتكة ، إنه بكل براءة يتلقى تخييل الطبيعة الأرضية والسماوية بين كل هذه المظاهر الفاتكة الرائعة ،

(١) الشوقيات : بيروت ، دار الكتاب العربي ، د.ت ١٠/٢ .

وهو مجرد متأمل لهذا التخيل الطبيعى ومجرد ناقل وعارض لهذا التخيل، بينما شاعرنا يقوم بأروع عملية تخيل فى الشعر فى هذه الرباعيات الفريدة حقاً فى روعتها وفتنتها .

ونأتى الآن إلى الرباعية الثانية :

جلاها الأفق صفراً وهى خضر      كزهرِ بونة فى الروض زهرُ  
لوى بحرُ بها والتف بحرُ      كما ملكت جهات الدوح غُدُرُ<sup>(١)</sup>

يحتوى الشطر الأيمن فى كل بيت على المستوى الأول من التخيل وفقاً لنظرية الفارابى (تخيل الشئ فى نفسه) ، والشاعر فى البيت الأول يرسم بالفاظه فى أذهاننا الصورة التى تعكس الحقيقة ؛ فهى جزر يجلوها الأفق للناظرين صفراء وهى خضراء فى الحقيقة ، وفى الشطر الأيمن يعتمد إلى المستوى الثانى من التخيل وهو أنه يخيل لنا الشئ فى غيره أى يأتى بصورة مشابهة لصورة الشئ أو يخيل لنا الشئ، فى غيره ، وذلك حين يجعل منظر الجزر الصفراء فى مظهرها الخضراء فى حقيقتها أشبه بزهر يحجبه زهر، وفى هذه الكثافة الزهرية تمتزج ألوان الزهر وتبدو للعين على غير حقيقتها ، وهذا المستوى الثانى من التخيل هو بعينه التشبيه فى علم البيان، وما فعله الشاعر فى البيت الأول يفعله فى البيت التالى له ، فهو فى شطره الأيمن يخيل لنا الشئ ذاته حين يرسم لنا بالفاظه صورة محاكية مشابهة لصورته كما رأها هو "لوى بحر بها والتف بحر" وفى الشطر الأيسر

---

(١) الشوقيات : ٤٣/٢ .

يخيلُ الشئُ فى غيره بعد أن خيَّله فى ذاته ، فالتفاف البحر بهذه الجزر أشبه بالتفاف الغدران بالدوح وإحاطتها به من كل جهاته .

هذه هى نظرية التخيل كما قدمها الفارابى فى انطباقها على الشعر العربى قديمه وحديثه . ذلك أن الفارابى نفسه لم يقدم أمثله من الشعر العربى وإنما ساق النظرية مساقاً نظرياً بحثاً كما رأينا من النصوص التى وردت فى كتبه : «رساله فى صناعة الشعر» ، و«الموسيقى الكبير» ، و«جوامع الشعر» وكلها تشكل أجزاء هذه النظرية التى شملت البعدين الأساسيين فى فن الشعر وهما النغم والدلالة : وقد وصف المعلم الثانى اعتماد الأنغام أو الأوزان الشعرية العربية على حروف الشعر نفسه وتشكيلاتها من أسباب وأوتاد وكذلك القافية العربية مقارنة ذلك بالأشعار الأخرى حيث ظهر تميز الشعر العربى فى المستويين النغميين الأفقى والرأسى (الوزن والقافية) على الأشعار الأخرى التى تعتمد على الموسيقى الخارجية والتى تهمل القافية .

أما الدلالة فتركزت عليها نظرية التخيل التى بناها الفارابى أساساً على نظرية المحاكاة ، ووصف تميز الشعر العربى بأن الاستماع له يرسم فى الذهن صوراً مشابهة لما تراه العين ، فهو إذن شعر متكئ على ذاته فى النغم ومتكئ على ذاته أيضاً فى الدلالة ، وهذا هو ما جعل التخيل مصطلحاً أكثر مناسبة لهذا الشعر من مصطلح المحاكاة ؛ لأن الشعر اليونانى المستعين بالموثرات الخارجية يجعله بالفعل محاكياً مباشراً للحياة سواء بحركات وإيماءات ورقص الشاعر الملحمى المنشد أو بمناظر المسرحية وممثليها وملابسهم وحركاتهم وأصواتهم ومصاحبة الجوقة لهم ، أما الشعر العربى فإن

ألفاظه وحدها هي التي تقوم بكل ذلك بالايقاع النغمي لحروفها ،وبالصور الذهنية التي تصل قوة وضوحها إلى الحد الذي "يخيل" إلى سامعها أنه يراها رأى العين .

وها هو أرسطو نفسه يعلن أن المحاكاة إنما تتم بأشخاص يعملون، فالضرورة يمكن أن نعد من بين أجزاء المأساة المنظر المسرحي ثم النشيد الموسيقى والمقولة فإن هذه هي الوسائل التي بها تتم المحاكاة ، وأعنى بالمقولة تركيب الأوزان نفسه ، أما النشيد فله معنى واضح تماماً<sup>(١)</sup> .

ولأن الشعر العربي لا يعتمد إلا على المقولة وحدها - وفق تعريف أرسطو لها - فإن تطبيق المحاكاة عليه بالمفهوم اليوناني يعدّ عملاً غير صائب، ولهذا قدم الفارابي مصطلح التخيل الذي لام طبيعة الشعر العربي كما قدمنا .

وفي إطار هذه النظرة الشاملة إلى نظرية الفارابي المتكاملة في الشعر لابد لنا من الإشارة إلى علاقة الوزن بالمعنى عنده ، وهو في هذا الموضوع الذي أراه أدق موضوعات الفن الشعري وأكثرها حساسية يبدو متأثراً كثيراً بأرسطو ، فهو يذكر أن قوام الشعر وجوهره عند القدماء هو المحاكاة والوزن وإن كان الوزن اصغر من المحاكاة<sup>(٢)</sup> .

ولذا رجعنا إلى كلام أرسطو في موضوع العلاقة بين مضمون الشعر ووزنه وجدناه يقول إن الناس قد اعتادوا أن يقرنوا بين الأثر الشعري والوزن، وهو يذكر أن من ينظم نظرية في الطب أو الطبيعة يسمى عادة شاعراً وبرغم

---

(١) أرسطو: فن الشعر ترجمة ، بدوي : ١٩ .

(٢) الفارابي : جوامع الشعر ضمن تلخيص كتاب أرسطو طاليس في الشعر لابن رشد تحقيق محمد سليم - القاهرة ١٩٧١ ، ١٧١ .

ذلك فلا وجه للمقارنة بين هوميروس وأبناذوقليس إلا في الوزن <sup>(١)</sup> وواضح من هذا النص أن أرسطو لا يجعل للوزن شأنًا كبيراً في فن الشعر ، فقد اعتاد الناس في رأيه - مجرد اعتياد - أن يقرنوا الوزن بالشعر ولكن الذي يقدم معلومات طبيعية مثلاً في كلمات موزونة لا يمكن مقارنته بشاعر مثل هوميروس لأن هوميروس شاعر بالمحاكاة وليس بالوزن فالوزن وإذن لا يميز بين الشاعر وغير الشاعر ، ونص الفارابي دليل على أنه يسجل رأى القدماء في هذه العلاقة بين الوزن والشعر ولا يتطرق إلى الشعر العربي بدليل أنه ذكر المحاكاة ولم يذكر التخيل الذي أسلفنا أنه بناء عليها لكي ينشئ نظرية ملائمة للشعر العربي الذي يراه في وزنه وقافيته كما قدمنا متميزاً على الأشعار الأخرى .

على أننا يمكن أن نفهم من نص الفارابي السابق أنه برغم أهمية الوزن في الشعر فإنه لا يمكن مقارنته بمضمون الشعر فمكانته أقل من المضمون أو من المحاكاة - التي هي أساس التخيل - لأن نظم أية معلومة علمية لا يجعلها شعراً ، ومما يؤكد لنا الأهمية الكبرى التي يراها الفارابي لمضمون الشعر هو أنه يجعل التخيل في الشعر كالبرهان في العلم <sup>(٢)</sup> ولأن العلم لا قيمة له بغير برهان فكذلك الشعر لا قيمة له بغير تخيل ، وهنا يقيم الفارابي مقارنة بين الأقاويل البرهانية التي هي صادقة عنده بالكل لا محالة وبين الأقاويل الشعرية التي هي كاذبة عنده بالكل لا محالة .

---

(١) أرسطو: فن الشعر - ترجمة د. بدوي ص ٦ .

(٢) الفارابي : جوامع الشعر ص ١٧٤ وقد وردت العبارة خطأ على النحو التالي كالعلم في البرهان وهي بذلك معكوسة عن الوضع المنطقي الصحيح .

- التفتيل بهمد الفارابي ،

إذا كانت نظرية المحاكاة قد تداولها الفلاسفة اليونانيون بالاتفاق والاختلاف كما رأينا ، فإن نظرية التخيل التي بناها الفارابي على نظرية المحاكاة قد تلقتها الفلاسفة والبلاغيون العرب بالاتفاق والاختلاف والشرح بحيث يتعين علينا أن نعرض لأرائهم ، لأن ذلك يعطينا الصورة الكلية لنظرية التخيل في الفكر العربي وأثرها في هذا الفكر .

## أولاً التخيل عند الفلاسفة .

١ - محمد ابن سينا .

التخيل هو غاية الشعر عند ابن سينا إذ يقول : « والشعر يستعمل للتخيل<sup>(١)</sup> ، والكلام المخيل عنده هو الكلام الذى تدعن له النفس فتنبسط عن أمور وتنقبض عن أمور من غير روية وفكر واختيار ، وبالجملّة تنفعل لها انفعالاً نفسانياً غير فكرى سواء كان المقول به مصداقاً أو غير مصدق » ، والتخيل عند ابن سينا إذعان للتعجب ، والاعتداد بنفس القول ، والتصديق إذعان لقبول أن الشئ على ما قيل فيه<sup>(٢)</sup> .

وواضح أن كل ما يفعله ابن سينا فى هذا النص هو أنه يعمّق التخيل الذى يجعله غاية الشعر كما نرى وحين يصف أثره النفسى القوى فى متلقى الشعر باعتباره محركاً للعاطفة لا للفكر فإنه يرى أن لالعلاقة له حينئذ بالتصديق أو التكذيب ؛ إذ أن علاقة المتلقى هنا بالقول وليس بالمقول به ! وهذه فكرة دقيقة غاية الدقة ؛ فالشعر يؤثر بنفس القول ألا بما يحتوى عليه القول من قضايا تحتمل الصدق والكذب بطبيعتها ، وهذا فرق دقيق من جانب ابن سينا ، معناه أن العلاقات الداخلية لأجزاء القول هى الشئ المهم هنا ، فإذا تناسقت هذه العلاقات كان هذا هو غاية الشعر ، وعلى سبيل المثال فقول أبى نواس فى الخمر :

(١) من كتاب الشفاء لابن سينا ضمن فن الشعر لأرسطو - ترجمة د. بدوي بيروت دار الثقافة ، ص

١٦٢ .

(٢) المرجع السابق .

صفراء لا تنزل الأحزانُ ساحتها      لو مسها حجرٌ مسته سراً<sup>(١)</sup>

هذا القول جميل بتناسق علاقاته الداخلية ، فالشاعر يؤيد قوله بأن الأحزان لا تنزل ساحة الخمر بأنه حتى الحجر تمسه الفرحة لو مسته الخمر، إنه يُحدث تناسقاً داخلياً بين زعمه في الشطر الأول وبين زعمه في الشطر الثاني، وهذا التناسق هو جوهر الجمال ، لكنك لو خرجت عن هذه الدائرة دائرة القول ذاته لترى التطابق بينه وبين الحقيقة التي هي خارجة عنه لم تجد شيئاً فليس هناك على وجه الدقة الواقعية والمنطقية ساحة للخمر لا تنزلها الأحزان ، وحتى مجرد دلالة هذا القول على أن الخمر تذهب بالأحزان عن طريق فعلها بالعقل محتاج إلى نظر ، أما بقية هذا القول به من أن الحجر تمسه السراء إذا مسته الخمر فهو مما تقبله العاطفة على سبيل المبالغة ولا قبول له في المنطق والواقع .

ومثل هذه المحاكمة المنطقية للشعر تبوقاسية وغير مناسبة لكتها تكشف لنا عن طبيعة هذا الفن من وجهة نظر ابن سينا على الأقل حين يفرق بين التخيل والتصديق وحين يقصر التخيل على القول في حد ذاته أو على علاقاته الداخلية دون اعتبار لتصديق أو تكذيب هذا القول خارج دائرته الذاتية ، وحين يجعل التصديق المنطقي علاقة بين القول ككل وبين الواقع الخارجي .

وابن سينا متفق مع الفارابي في أن الناس بطبيعتهم أكثر ميلاً إلى

(١) ديوان أبي نواس : بيروت ، دار الكتاب العربي ، دت ، ص ٢٨ .



اتباع الأوهام من الحقائق ، فالإنسان عند الفارابى - كما رأينا - كثيراً ما تتبع أفكاره تخيلاته كما مر بنا ، وابن سينا يقول: إن الناس أطوع للتخييل منهم للتصديق ، وكثير منهم إذا سمع التصديقات استكروها<sup>(١)</sup> وكما لم يغفل الفارابى الإيقاع النغمى للشعر ملتفتاً إلى أن الشعر العربى يعتمد على نغمه الذاتى فى أدائه للتخييل نرى ابن سينا بعد أن يتحدث عن اللحن - متأثراً فى ذلك بالشعر اليونانى فى استعانتة باللحن الخارجى - نراه يذكر أن انفراد الوزن والكلام المخيل كافيان للشعرية ؛ لأن المقدمات المخيلة والإيقاع المتناسب يجعلان الشعر أسرع تأثيراً فى النفس (التي) تميل إلى المتزنات والمنتظمات التركيب<sup>(٢)</sup> .

وهذا كلام بالغ الأهمية فى الربط بين العنصرين الأساسيين فى الشعر الخالص وهما المعنى والوزن ، ذلك أن أرسطو كما رأينا إنما ركز اهتمامه الأكبر على المضمون الذى ينحصر عنده فى المحاكاة ، بينما يرى أن الناس قد اعتادوا على قرن الشعر بالوزن ، هذا الوزن الذى لو كتب به عالمٌ بالطب قصيدة فى علمه لم يعدّ شاعراً وإنما الشاعر هو المحاكى مثل هوميروس<sup>(٣)</sup> ، إلا أن ابن سينا ينص صراحة على كفاية الوزن والكلام المخيل للشعرية ، وهو بهذا يتحدث عن الشعر العربى الذى حرص على المقارنة بينه وبين الشعر اليونانى فى مجال المضمون كما حرص الفارابى على هذه المقارنة بين الشعرين فى الوزن والقافية فيما مر بنا .

(١) فن الشعر - ترجمة د. بدوى : ص ٦٥ .

(٢) ابن سينا : المجموع ص ٢٠ .

(٣) د. عياد : كتاب أرسطو طاليس فى الشعر ص ٣٠ .

ولابن سينا مقارنة مهمة بين الشعيرين اليونانى والعربى من حيث تركيز الشعر اليونانى على "الأفاعيل والأحوال" وأهمية الذات عندهم فى العمل<sup>(١)</sup> وهو ما يتسق تماماً مع القول الذى أوردناه لأرسطو من أن الحياة كيفية عمل لاكيفية وجود ، بينما الشعر العربى هدفه التأثير فى النفس تأثيراً يودى إلى فعل أو انفعال أو لمجرد العجب فقط ، فالعرب تشبه كل شئ لتعجب بحسن التشبيه<sup>(٢)</sup> ومن ذلك أن الهدف الأخلاقى فى الشعر اليونانى أكثر بروزاً منه فى الشعر العربى ، إلا أن حازم القرطاجنى يورد لابن سينا نصاً ينسب فيه الخرافات إلى الشعر اليونانى ، وهذا النص هو الذى يهمنى فى هذا البحث من حيث علاقته بالتخييل ، بقول ابن سينا : وكان شعراء اليونان يخلقون أشياء يبنون عليها تخايلهم الشعرية ويجعلونها جهات لأقاويلهم ، ويجعلون تلك الأشياء التى لم تقع فى الوجود كالأمثلة لما وقع فيه ، ويبنون على ذلك قصصاً مخترعاً نحو ما تحدث به العجائز الصبيان فى أسمارهم من الأمور التى يتمنع وقوع مثلها ، ويذكر القرطاجنى أن ابن سينا ذم هذا النوع من الشعر قائلاً : ولا يجب أن يحتاج فى التخييل الشعرى إلى هذه الخرافات البسيطة التى هى قصص مخترعة ، وأن هذا لا يوافق جميع الطباع<sup>(٣)</sup> .

مثل هذه المقارنات بين الشعيرين العربى واليونانى من جانب ابن سينا وقبله الفارابى تنفى نفياً قاطعاً أن يكون الفكر العربى قد عجز عن فهم الشعر اليونانى وفهم نظرية المحاكاة التى تصف هذا الشعر ، وما هو هذا

(١) فن الشعر لأرسطو ، ترجمة د. بىوى من ١٧٠ .

(٢) المرجع السابق .

(٣) حازم القرطاجنى : منهاج البلغاء ص ٢٧٧ .

الفكر يتجاوز مجرد الفهم إلى ابتداع نظرية التخيل التي استوحت حقا نظرية المحاكاة لكنها تجاوزتها في مراعاة الفرق بين شعر اليونان وشعر العرب ، وما هو ابن سينا الذي ينسب الفضل إلى الشعر اليوناني في الجانب الأخلاقي يذم هذا الشعر في جانب الخرافى ، وواضح أن ابن سينا يتحدث في النص الأول عن الشعر المسرحى اليونانى ، بينما يتجه حديثه فى النص الثانى إلى الشعر الملحمى ، والحق أنك تقرأ الإلياذة والأوديسا فترى كلام ابن سينا منطبقاً حقاً على تلك الشخصيات والاحداث الخرافية فى الملحمين ، ومما يؤكد هذا الذى نذهب إليه امتداح ابن سينا للمسرحية اليونانية فى قوله : أول أجزاء طراغوزيا هو المقصود من المعانى المتخيلة والوجيهة ذات الرونق<sup>(١)</sup> .

فالتخيل عند ابن سينا لا ينبغي أن يهبط إلى مستوى هذه القصص الخرافية البسيطة التى لاتناسب إلا عقلية الصبية والعجائز .

وابن سينا يخلص من مقارنته بين شعر اليونان والعرب إلى رأى بالغ الأهمية هو أن الحكيم (أرسطو) لو كان قد اطلع على ما فى شعر العرب من كثرة الحكم والأمثال والاستدلالات لزاد على ما وضعه من قوانين فى نظريته<sup>(٢)</sup> .

ومعنى ذلك ان ابن سينا يرى نقصاً فى نظرية المحاكاة فهى لاتصف فن الشعر ككل وإنما تصف منه لوناً واحداً وهو الذى رأيناه يمتدح الجزء

(١) فن الشعر لأرسطو ، ترجمة د. بدوى : ١٧٧ .

(٢) فن الشعر لأرسطو - بدوى ص ١٩٨ وانظر المنهاج : ٦٩ .

المسرحى فيه ويزرى إزرء شديدا على ما فيه من قصص خرافى يراه فى بساطته مما يتسامر به الصبيان والعجائز<sup>(١)</sup> وهو ما نكرر أنه يتجه إلى الجزء الملحمى فى الشعر اليونانى الذى تكثر فيه هذه الخرافات ، وأرسطو نفسه يقول إن هوميروس هو الذى علم الشعراء كيف يتقنون الكذب<sup>(٢)</sup> .

وابن سينا يتجاوز ذلك ويجرؤ على ما لم يجرؤ عليه الفارابى حين يتطلع إلى نظرية جديدة أو علم جديد للشعر إذ يقول : ولا يبعد أن نجتهد نحن فنبتدع فى علم الشعر المطلق أو علم الشعر بحسب عادة هذا الزمان كلاماً شديداً التحصيل والتفصيل ، اما هنا فلنقتصر على هذا المبلغ<sup>(٣)</sup> .

وعلم الشعر المطلق كما سبق أن ألمعنا فى مقدمة البحث يعنى المطلق من القصة ، وبهذا يكون الشعر فناً خالصاً مستقلاً كالشعر العربى ، أما علم الشعر فهو ذلك الذى يشمل الشعر الخالص والشعر المقترن بالقصة أو الذى هو لسان للقصة كما هو حال الشعر اليونانى ، فابن سينا قد تطلع إلى هذا الإنجاز الكبير لأنه يرى أن نظرية المحاكاة لا تكفى ، ولأن الشعر اليونانى الذى تصفة وتقنن له ليس هو كل الشعر ، وأرسطو لم يطلع على شعر العرب ولهذا جاءت نظريته غير كاملة .

ويقف د. مصطفى الجوزو<sup>(٤)</sup> أمام نقطة هامة عند ابن سينا فى موضوع التخيل هى أنه يجعل المقدمات المخيلة فى الشعر إما محاكيات أو خالية من

(١) القرطاجنى : المنهاج ص ٧٧ .

(٢) د. عياد : كتاب أرسطوطاليس فى الشعر ص ١٤٠ .

(٣) القرطاجنى : المنهاج ص ٦٩ .

(٤) الجوزو : نظريات الشعر عند العرب : ٢١ .

الحكاية ، ويتساءل : ما الذى يمكن أن يحل محل المحاكاة (التشبيه هنا) فى تأدية التخيل ؟ قائلا: هذا ما لا يجيب ابن سينا عنه .

وفى اعتقادى أن مثل هذه المعالجة لا يمكن أن تتم بمعزل عن النصوص الشعرية ذاتها ، وكل قول شعري يبدأ بوصف لحال ما ثم يردفه بتشبيه لهذه الحال هو تخيل بسيط يعقبه تخيل مركب كما سبق أن ذكرنا ، ولنذكر هذا البيت للنابغة فى وصف ثور أطلقت عليه كلاب صيد :

فكر محمية من أن يفر<sup>١</sup> ، كما كَرَّ المحامى حفاظاً خشية العار<sup>(١)</sup> . الجملة الأولى فى هذا البيت هى وصف لسلوك الحيوان ، وذلك أنه كَرَّ فى هذا الموقف بدلا من أن يفر ، فهو مختار حقيقة لموقف الكر والهجوم بدلا من الفرار ، هذه الحملة هى نفسها تخيل لأن الشاعر بالفاظه رسم فى أذهاننا صورة محاكية للواقع (أو لما يفترض أنه وقع فعلاً) فلدينا إذن صورة ذهنية ناشئة عن الصورة الواقعية بواسطة ألفاظ الشاعر فى هذا الجزء من البيت ، وفى الجزء المتبقى منه شَبَّه الشاعر سلوك الحيوان بسلوك الإنسان الذى يكر ويهاجم حفاظا على شرفه وانتقاء للعار ، وهذا التشبيه هو إحالة من الصورة الذهنية إلى صورة أخرى تختلف فى وحداتها لكنها تلتقى معها فيما نسميه وجه الشبه وهو كر الحيوان المشبه لكر الإنسان فى موقف القتال . وإذا أعطينا صورة الواقع المباشر رقم ١ والصورة الذهنية الخاصة به فى الجملة الأولى من البيت رقم ٢ ، والصورة التشبيهية رقم ٣ ، فإنه يمكننا وضع الرسم البيانى البسيط التالى :

(٢) ديوان النابغة القاهرة ، دار المعارف ، د.ت : ٢٠٣ .



ويكون التخيل قائماً بالصورة الذهنية التي هي محاكاة للواقع ، وبالصورة التشبيهية التي هي محاكاة للواقع ايضاً لكن من خلال الصورة الذهنية أوعلى أساسها ، وهذا نفسه هو ما جعلنا نفهم العلاقة بين المحاكاة والتخيل عند الفارابي التي رأى د. مصطفى الجوز وأنها مما يحتاج إلى أعمال فكر وتمحيص<sup>(١)</sup> ؛ فالصورة الذهنية التي ترسمها الألفاظ في الذهن (رقم ٢) في هذا الشكل هي تخيل على أساس أنها صورة "محاكية" للواقع ، وهي تخيل الشيء في نفسه ، بينما الصورة القائمة على التشبيه (رقم ٣ في الشكل) هي تخيل الشيء بغيره فيما مرّ بنا من تقسيم الفارابي للتخيل إلى هذين النوعين .

(١) الجوزو: نظريات الشعر عند العرب : ١٢١ .

التخييل عند ابن رشد (ت ٥٦٥هـ) وابن خلدون (ت ٨٠٨هـ)

يتابع ابن رشد الفيلسوفين الفارابى ثم ابن سينا فى أن التخييل هو كل العمل الشعرى بقوله إن "الأقاويل الشعرية هى الأقاويل المخيلة" ونراه يذكر أن أصناف التخييل وأصناف التشبيه ثلاثة : اثنان بسيطان وثالث مركب منهما .

أولاً ، تشبيه شئ بشئ وتمثيله به باستخدام أداة للتشبيه

ثانياً ، مايسمية أخذ الشبيه بعينه بدل الشبيه مثل قوله تعالى : ﴿ وَأَزْوَاجَهُمْ كَمَا يَكُونُ فِي هَذَا الْقِسْمِ تَدْخُلُ الْأَنْوَاعُ الَّتِي يَسْمِيهَا أَهْلُ زَمَانِنَا اسْتِعَارَةً وَكُنَايَةً ﴾ .

والنوع الثانى هو أن يبدل التشبيه مثل أن نقول : الشمس كأنها فلانة .

والنوع الثالث فى رأى ابن رشد هو المركب من هذين (٢) .

والذى يعنينا هنا هو أن ابن رشد جعل أنواع التشبيه هى نفسها أنواع التخييل وهو هنا يخالف الفارابى (ت ٣٣٩ هـ) ومن بعده ابن سينا (ت ٤٢٨ هـ) فالفارابى جعل القول الشعرى كما رأينا يرسم الصورة الذهنية فى ذهن المستمع ، تلك الصورة المحاكية للصورة الواقعية التى رآها أو يفترض أنه رآها ، ولهذا لم يربط الفارابى وابن سينا التخييل بالتشبيه لكن التشبيه أو

---

(١) من سورة الأحزاب آية ٦ .

(٢) انظر فن الشعر لأرسطو ترجمة بدوى : ٢٠١ - ٢٠٣ .

المحاكاة وهما مترادفان عند متى بن يونس مترجم أرسطو وعند غيره من قدماء المترجمين والمخلصين لكتاب أرسطو في الشعر ومنهم ابن رشد ، أقول إن التشبيه يعد مستوى ثانيا للمحاكاة كما ذكرنا عند تطبيقنا لنظرية التخيل على النماذج الشعرية العربية حيث أن الفارابي واطع النظرية ومن بعده ابن سينا لم يقدم نماذج تطبيقية .

وبهذا يكون إدراك ابن رشد لمفهوم التخيل مختلفاً عن إدراك الفيلسوفين السابقين ، ويمكن أن يقال إن هذا الإدراك أضيق من إدراكهما لهذا المفهوم لأنه حصره في التشبيه ومستوياته البلاغية الأعلى .

ومع هذا فنحن نرى عند ابن رشد من ناحية أخرى هذا التعميق لنظرية التخيل باعتباره محاكاة لغوية تالية في الزمان للمحاكاة الصوتية والشكلية وهي فكرة تعود لأفلاطون . وابن رشد يعلق عليها بقوله « وغالباً ما يتبع الشعراء العرب هذه الطريقة الأخيرة في المحاكاة أي المحاكاة التي تتم عن طريق الكلمات<sup>(١)</sup> .

ومن ذلك أن المحاكاة بالمناظر والموسيقى التي عنى بها أرسطو في كتاب الشعر إنما هي مرحلة ممهدة للمحاكاة اللغوية الخالصة التي أخذت بها الشعر العربي ، هذا ما تنطوى عليه عبارة ابن رشد الأخيرة في تطبيقه لهذه الملاحظة البارعة التي اقتبسها من أفلاطون والتي تسجل التطور الحقيقي للتعبير الفني من الأشياء إلى الكلمات .

(١) فن الشعر لأرسطو ترجمة . د. بدوي : ٢١٨ .



وقد ذهب أرسطو إلى عكس هذه الفكرة تماماً حين رأى أن الشعر الغنائي - وهو الشعر المعتمد على الكلمات وحدها - إنما هو مجرد مرحلة تمهيدية للشعر الدرامي المحاكى لأفعال الناس <sup>(١)</sup> .

لكن الواضح أن تطور التعبير البشرى الذى كان يستخدم الأشياء وحركات الجسم ثم استخدم الكلمات الدالة على الأشياء بعد ذلك ، هذا التطور الطبيعى لأداة التعبير من الأشياء ورسومها إلى الكلمات إنما يؤيد وجهة نظر أفلاطون المعاكسة تماماً لوجهة نظر أرسطو .

وابن خلدون يعود إلى المنبع الرئيسى لمفهوم التخييل عند الفارابى حين يذكر أن صاحب التأثير يعتمد إلى القوى المتخيلة فيتصرف فيها بنوع من التصرف ، ويلقى فيها أنواعاً من الخيالات والمحاكمات وصوراً مما يقصده من ذلك ، ثم ينزلها إلى الحس من الرائي بقوة نفسه المؤثرة فيه فينظرها الراؤون كأنها فى الخارج وليس هناك شئ من ذلك ، ويسمى هذا عند الفلاسفة الشعوذة أو الشعبة <sup>(٢)</sup> .

وهذا تصوير بالغ الوضوح والروعة لمفهوم التخييل لم يخرج فيه ابن خلدون عن العناصر التى حددها الفارابى وخاصة حين يقرر ابن خلدون تعامل الشاعر - صاحب هذا التأثير - مع المحسوسات ، وهذا يذكرنا بقول الفارابى إن الشاعر شأنه شأن المصور يعتمد إلى ايقاع المحاكيات فى أوهام

---

(١) المرجع السابق : ٤٧ .

(٢) ابن خلدون : المقدمة : مكتبة المدرسة ودار الكتاب اللبنانى ، بيروت ، ١٩٧٩ ص ٩٢٦ .

الناس وحواسهم<sup>(١)</sup> ، وابن خلدون يجسد العلاقة التي تحدث عنها الفارابى بين الاستماع إلى الشعر "ورؤية" موضوعه فى عبارته البليغة الدقيقة الموحية التى ينزل فيها الشاعر هذه الخيالات والصور إلى حسّ الرائيين فينظرونها كأنها فى الخارج ، وإن لم يكن هناك شئ من ذلك .

هذا هو جوهر التخييل الذى اهتدى إليه الفارابى وإن لم يُعبّر عنه بهذه الدرجة من الدقة والروعة ، من حيث تحويل المجردات إلى مجسّدات كأن الإنسان يراها رأى العين وذلك بما يسميه ابن خلدون « قوة نفس صاحب التأثير » ، وتتفق إشارته إلى اعتبار الفلسفة التخييل نوعاً من الشعوذة مع اعتبار الفارابى الأقاويل الشعرية كذباً على الإطلاق ، ولنا وقفه بإذن الله مع هذا الموضوع بعد استعراض آراء البلاغيين فى التخييل .

---

(١) فن الشعر لأرسطو - ببرى ١٥٠ .

## ب - البلاغيون والتفصيل .

### ب - البلاغيون

- التفصيل عند عبد القاهر الجرجاني :

يُعدّ عبد القاهر الجرجاني وحازم القرطاجني اهم من تناول نظرية التخيل من البلاغيين .

ومن كل ما ذكره عبد القاهر الجرجاني فى أسرار البلاغة عن التخيل يهمننا هنا ادراكة لنظريته فى قوله : « والتخييلات تهزّ الممدوحين وتحركهم وتفعل فعلا شبيها بمايقع فى نفس الناظر إلى التصاوير التى يشكلها الحذاق بالتخطيط والنقش أو بالنحت والنقر » (١) .

هذه هى على وجه الدقة نظرية التخيل الفارابية التى تجعل الصورة الذهنية التى يحدثها الشعر فى متلقيه أشبه بالصورة المرئية الحسية .

وعبد القاهر الجرجاني يتفق مع الفارابى فى كون التخيل وهماً وكذباً لأن المعانى عنده تنقسم قسمين عقلى وتخيلى وكل واحد منهما يتنوع (٢) ، والعقلى عنده هو المعنى الصريح المحض الذى " يشهد له العقل بالصحة ، ويعطيه من نفسه اكرم نسبة ، وتتفق العقلاء على الأخذ به والحكم بموجبه فى كل جيل وأمة (٣) . " اما القسم التخيلى فهو الذى لا يمكن أن يقال إنه

(١) اسرار البلاغة : ٢١٥ تحقيق ريتز .

(٢) اسرار البلاغة تحقيق محمد عبد المنعم خفاجى ، مكتبة القاهرة ، ط٢ ، ١٩٧٩ ، ١٣٧/٢ .

(٣) السابق ١٣٨/٢ .

صدق ، وإن ما أثبتته ثابت ، وما نفاه منفي ، وهو مفتن المذاهب ، كثير المسالك ، لا يكاد يحصر إلا تقريبا ، ولا يحاط به تقسيماً وتبويها<sup>(١)</sup> .

ويورد عبد القادر قول البحترى :

كلفتمونا حدود منطقكم

والشعر يكفى عن صدق كذبه

ويعلق عليه شارحاً بقوله : أراد كلفتمونا أن نُجرى مقاييس الشعر على حدود المنطق ، ونأخذ نفوسنا فيه بالقول المحقق حتى لا ندعى إلا مايقوم عليه من العقل برهان يقطع به ويلجئ إلى موجهه ، مع أن الشعر يكفى فيه التخيل والذهاب بالنفس إلى ما ترتاح إليه من التعليل<sup>(٢)</sup> فواضح أن عبد القاهر الجرجاني يذهب مذهب الفارابى فى النظرة المنطقية الصارمة إلى التخيل تلك التى تجعله كذباً ، بل إنه ليذهب إلى أبعد مما ذهب إليه الفارابى ذاته وهو أن الشاعر " يخدع فيه نفسه ويرىها ما لا ترى " فالتخييل عنده " خداع للعقل وضرب من التزييق " <sup>(٣)</sup> .

لقد أفرد عبد القاهر صفحات كثيرة من كتاب « أسرار البلاغة » للحديث عن علاقة التخيل بالتشبيه ودرجته الأعلى من الاستعارة ، وفصل فى هذه العلاقة تفصيلاً كبيراً مورداً الكثير من النصوص الشعرية ، لكنها جميعاً نظرات جزئية مثل حديثه عن التخيل الذى يراه شبيهاً بالحقيقة لا اعتدال أمره

---

(١) السابق ١٤٠/٢ .

(٢) السابق ١٤٤/٢ .

(٣) السابق : ١٤٨/٢ .

وأن ماتعلق به من العلة موجود على ظاهر ما ادعى قوله :

ليس الحجاب بمقصرٍ عنك لى أملاً

إن السماء تُرجى حين تحتجبُ

فوجه شبه هذا التخيل بالحقيقة - فيما يدل عليه قول عبد القاهر هنا - هو وجود العلة فيه ، تلك التى تتمثل فى الشطر الأيسر من البيت ، وهى علة حقيقية لأن استتار السماء بالغيم هو سبب رجاء الغيث الذى يعد فى مجرى العادة جوداً منها<sup>(١)</sup> .

على هذه الشاكلة يفصل ويفرّع الجرجانى التخيل درجات على مقدار قربه من الحقيقة ، إلا أن أهم ما يلفتنا عنده أنه لم يجعل التخيل تشبيهاً أو مجرد فن بلاغى كما رأينا عند ابن رشد فيما مرّ بنا ، ولذلك نراه يُدخل فى باب التخيل قول المتنبى : وكل امرئ يولى الجميل مُحَبَّبٌ<sup>(٢)</sup> ونراه يصرّح بأن الاستعارة لا تدخل قبيل التخيل لأن المستعير لا يقصد إثبات معنى اللفظة المستعارة ، وإنما يعتمد إلى إثبات شبه هناك فلا يكون مخبره على خلاف خبره إلا أننا نلاحظ أن الجرجانى يفعل ذلك من وجهة نظر دينية بحثه إذ أنه يريد نفى التخيل عن القرآن الكريم ، فلو جعل الاستعارة تخيلاً لآلحق بالقرآن الكريم صفة التخيل ، وفى ذلك يقول : « وكيف يعرض الشك فى أن لا مدخل للاستعارة فى هذا الفن ، وهى كثيرة فى التنزيل على ما لا يخفى

---

(١) السابق ١٥٠/٢ .

(٢) المرجع السابق ١٢٩/٢ .

كقوله عز وجل ﴿ واشتعل الرأس شيباً ﴾ ثم لا شبهة فى أن ليس المعنى على اثبات الاستعمال ظاهراً وإنما المراد إثبات شبهه<sup>(١)</sup> .

وهكذا يدرك الجرجاني جوهرَ عملية التخيل دون أن يربطه بالتشبيه ودرجاته ، وبذلك يكون متفقاً مع رأى الفارابى واضع نظريته ، وهو ما يجعل التخيل وصفاً كاملاً للشعر بصرف النظر عن احتوائه على فنون البلاغة .

---

(٢) المرجع السابق ٢ / ١٤٧ .

التخييل عند حازم القرطاجني ٦٨٤هـ

نصل الآن إلى ختام رحلتنا في درس نظرية التخييل منذ الفارابي في القرن الرابع الهجري ، وما نحن الآن أمام هذا المعلم الهام في هذه الرحلة في القرن السابع الهجري . والقرطاجني شأنه شأن جميع المفكرين الذين عرضنا لهم يرى التخييل هو كل الشعر في قوله : الشعر كلام مخيل موزون ، مختص في لسان العرب بزيادة التقفية إلى ذلك ، والتأمله من مقدمات مخيلة صادقة أو كاذبة ، لا يشترط فيها - بما هو شعر - غير التخييل " (١) .

فهذا النص دليل على اعتبار التخييل نظرية كاملة شاملة للشعر العربي الذي يوصف هذا الوصف الشامل بكونه موزوناً منفرداً بالتقفية .

وإذا كنا قد استمتعنا فيما سبق بتأمل تصوير ابن خلدون للتخييل فإنني أدعوك لأن تستمتع معي أكثر وأكثر بهذا التصوير الرائع البليغ لمفهوم التخييل عند حازم القرطاجني بما لا يخرج عن عناصر الصورة المبدئية التي قدمها « الفارابي » مع نظريته فيما مر بنا :

« إن المعاني هي الصورة الحاصلة في الأذهان عن الأشياء الموجودة في الأعيان ، فكل شيء له وجود خارج الذهن ، فإنه إذا أدرك حلت له صورة في الذهن تطابق لما أدرك منه ، فإذا عبر عن تلك الصورة الذهنية الحاصلة عن الإدراك أقام اللفظ المعبر به هيئة تلك الصورة الذهنية في أفهام السامعين وأذهانهم فصار للمعنى وجود آخر من جهة دلالة الألفاظ » (٢) .

(١) القرطاجني : منهاج البلغاء وسراج الأدباء : ٨٩ .

(٢) منهاج : ١٨ .

وحازم القرطاجنى يزيد على الصورة الناشئة فى الذهن من السمع قرينتها من الخط بقوله : فإذا احتيج إلى وضع رسوم من الخط تدل على الألفاظ لمن لم يتهياً له سمعها من المتلفظ بها صارت رسوم الخط تقيم فى الأفهام هيات الألفاظ التى تقوم بها فى الأذهان صور المعانى فيكون لها أيضاً وجود من جهة دلالة الخط على الألفاظ الدالة عليها" (١) .

والقرطاجنى مدرك إدراكاً صافياً تاماً أن نظرية التخيل مبنية أساساً على نظرية المحاكاة ، وهو يعبر عن ذلك مشيراً إلى المحاكاة الكلامية بقوله : «يجب فى محاكاة أجزاء الشئ أن ترتب فى الكلام على حسب ما وجدت عليه فى الشئ ؛ لأن المحاكاة بالمسموعات تجرى فى السمع مجرى المحاكاة بالمتلونات فى البصر» (٢) .

ولا يفوت حازماً وهو يقدم هذه الصورة الواضحة المفصلة الصافية لنظرية التخيل الفارابية - بون أن يذكر الفارابى - نقول لا يفوته أن يشير إلى عنصر هام فى أدائها وهو تعامل الشاعر فيها مع الحواس فيما أشار إليه الفارابى من أنه إلقاء للمحاكيات فى أوهام الناس وحواسهم ، إذ نرى حازماً ينص على أنه "ينبغى أن تكون المحاكاة فى الأمور المحسوسة حيث تساعد المكنة من الوجوه المختارة بالأمور المحسوسة . وبها يحسن أن تحاكي الأمور غير المحسوسة حيث يتأتى ذلك ويكون بين المعنيين انتساب . ومحاكاة المحسوس بغير المحسوس قبيحة" (٣) .

---

(١) المرجع السابق .

(٢) المرجع السابق ص ١٠٤ .

(٣) القرطاجنى : المنهاج ص ١١٢ .



فنحن نرى هنا رؤية لم نعهد مثلها من قبل عند من تناولوا التخييل من المفكرين في وفرة التفصيل وفي الدقة وفي الوضوح .

لقد رأينا ابن رشد يقصر التخييل على التشبيه بجعله أصنافهما الثلاثة واحدة ونحن نرى القرطاجنى يضع التشبيه في مكانه من المحاكاة ولا يجعله كل المحاكاة مقيماً له هذا الدستور في قوله :

وينبغي أن تكون المحاكاة التي يقصد بها اجتماع وضوح وظهور نية الشاعر وحذقه منصرفاً إلى لجنس الذي يلي الجنس الأقرب كتشبيه الأشياء الحيوانية بالأشياء النباتية ، نحو تشبيه قلوب الطير رطبة بالعناب ، وبإبسة بالحشف ، وتشبيه إبرة الروق بالقلم المستمد (١) .

والقرطاجنى يعنى في المثال الأول قول امرئ القيس :

كان قلوب الطير رطباً وباساً لدى وكرها العناب والحشف البالى (٢)

وفي المثال الثانى يشير إلى قول عدى بن الرقاع العاملى

تزجى أغن كان إبرة روقه قلم أصاب من الدواة مدادهما (٣)

ولنا أن نسأل ماذا يقصد القرطاجنى بالعلاقة بين ما يسميه نبل الشاعر وحذقه و انصراف المحاكاة والتشبيه من الحيوان إلى النبات ومن النبات إلى

---

(١) المرجع السابق .

(٢) حاشية المرجع السابق ١٣٧ .

(٣) حاشية المرجع السابق .

الجماد كما فى هذين المثالين ، إلا أن ذلك يلتقى مع ما نذهب إليه من أن الشعر هو فن العودة إلى الأصل ، ومن الواضح أن سلم الارتقاء تعد درجاته من الجماد إلى النبات إلى الحيوان ، فالنبات أكثر تعقيداً فى تكوينه ورقياً من الجماد ، والحيوان بدوره أكثر تعقيداً ورقياً من النبات ، ولهذا فإن مما يتفق مع فكرة العودة إلى الأصل أن نتجه فى التشبيه من الحيوان إلى النبات ومن النبات إلى الجماد على هذا الخط المتجه نحو الأقل رتبة وبالتالي نحو الأصل والماضى ، وإذا كان هذا الرجوع هو جوهر العمل الشعرى ؛ فإن حذق الشاعر يقتضى اتباع هذا المنهج فى تشبيهاته على ما يرى القرطاجنى

إن هذا الدستور الذى يرسمه حازم للتشبيه يعطى فكرة العودة إلى الأصل - التى نراها جوهر العمل الشعرى - تأييداً لا يستهان به .

ويورد صاحب « المنهاج » رأياً ينسبه إلى ابن سينا يعارض فيه بصراحة رأى المعلم الثانى فى كذب الأقاويل الشعرية إذ يقول : "ولا يلتفت إلى ما يقال من أن البرهانية واجبة والجدلية ممكنة أكثرية والخطبية ممكنة متساوية لا ميل فيها ولا ندرة ، والشعرية كاذبة ممتنعة فليس الاعتبار بذلك ، ولا أشار إليه صاحب المنطق<sup>(١)</sup> وبالفعل فإن أرسطو فى فن الشعر لم يشر مطلقاً إلى كذب القول الشعرى ، كيف وهو الذى يجعل المحاكاة وسيلة للمعرفة ، والإنسان عنده يتعلم أول ما يتعلم بطريقة المحاكاة<sup>(٢)</sup> ؟ إلا أننا يجب أن نراعى الفارق بين مفهوم المحاكاة اليونانية ومفهوم التخيل العربى ، فالمحاكاة هى رواية

(١) المنهاج : ٨٤ ويذكر الحبيب بن خوجة محقق الكتاب أن هذا النص لم يرد فى نسخة د. بدي .

(٢) د. عياد : كتاب أرسطوطاليس فى الشعر ص ٣٦ .

ماوقع وأيضاً مايجوز وقوعه وما هو ممكن على مقتضى الرجحان أو الضرورة عند أرسطو<sup>(١)</sup> وهذا يعنى اتفاق العمل المحاكى مع الواقع ، هذا فى الواقع هو مبعث قوة الدراما وهو ما يجعل التراجيديا قابلة للتمثيل على المسرح اى قابلة لأن تتجسد فى اشخاص يراهم ويسمعهم المشاهدون ومن أجل هذا جعل أرسطو تهيئة المنظر جزءاً من أجزاء التراجيديا<sup>(٢)</sup> .

إلا أن محاكاة الواقع أو مايمكن أن يكون واقعاً لا تنطبق بهذه الصورة على الشعر العربى كما مثلته نظرية التخيل ، ذلك أن الشعر العربى وفقاً لهذه النظرية يرسم الصور فى ذهن المستمع أو يقيم « منظره المسرحى » فى ذهنه وهوليس مقيداً بأن يتحول هذا المنظر إلى شىء تراه العيون وتسمعه الأذان ، وهو يتخذ من الصور التى يستحضرها فى الذهن وسيلة لأداء المعنى الذى يريد ، ولننظر إلى قول الأعشى فى معلقته لمن يسميه « أبابيث » معاتباً :

ألست منتهياً عن نحت أثلتنا      ولست ضائرها ما أطت الإبلُ

كناطح صخرة يوماً ليوهنا      فلم يضرها ، وأوهى قرنهُ الوعلُ<sup>(٣)</sup>

فليس هناك فى الواقع أثلة ينحتها أبو ثبيت ولا إبل تنط ، ولاصخرة ولاناطح ولا قرن ، ليس هناك فى الواقع شىء من هذه الصور المتحركة التى يرسمها الشاعر فى ذهن سامعه ، وإنما هناك عملية تجسيد المجردات ، ولوقيست هذه العملية بمقياس المنطق البحت لكانت كذبا لأن الشاعر يذكر ما

---

(١) المرجع السابق : ٦٤ .

(٢) د . عياد : كتاب أرسطوطاليس ص ٥٠ .

(٣) ديوان الأعشى : ٢٠ بيروت ، دار صعب ، ١٩٨٠ ص ٢٠ .

ليس له وجود فى الواقع ، وأكثر الشعر الغنائى هكذا ، مثل تجسيد الليل وجعله جملاً عند امرئ القيس يتمطى بصلبه ويردف أعجازاً وينوء بكلكل فى قوله .

فقلت له لما تمطى بصلبه

وأردف أعجازاً وناءً بكلكل<sup>(١)</sup>

فيما يعرف بالتشبيه ودرجاته الأعلى من استعارة وتمثيل وكناية ، وليست هذه الأساليب إلا رجوعاً بالتجريد إلى التجسيد ، وإلا التماساً للمحسوسات التى ذكرها الفارابى ، نفسه لكن الواضح أنه يربط هذا الإلقاء للمحسوسات بالوهم والبعد عن الصدق ، وإذا كانت المحاكاة اليونانية تبعد عن الواقع الذى تمثله بدرجة ، فإن التخيل يبعد عن الواقع بدرجتين ، فالمحاكاة بالمفهوم الأرسطى خاصة تأتى بصورة للناس وهم يعملون فى واقع حياتهم أو لما يمكن أن يعملون فيما لا يتجاوز الواقع والممكن بالفعل مما يراه المشاهد بعينه ويسمعه بأذنه فى المشهد المسرحى أو حتى فى حركات وإشارات وغناء ورقص المنشد الملحمى ، بينما التخيل يعتمد على ما تثيره الألفاظ من صور فى ذهن المستمع ليست للواقع المباشر بل لهذا الواقع بعد أن انطبع فى ذهن الشاعر بصورة ما ، فالشاعر ينقل للمستمع بالألفاظ وحدها صورة الواقع كما انطبع فى ذهنه هو ، أى أنه فى هذه الحالة بعيد عن الواقع الأصلى بدرجة وهو قد ينقله له كما هو ( تخيل الشئ بنفسه ) أو ينقله مستعينا بغيره وهذا هو "تخيل الشئ فى غيره" وهذا التخيل للشئ بغيره

---

(١) ديوان امرئ القيس : ص ١٨ .

هو أساليب البيان من استعارة وتمثيل ، فالبعد عن الحقيقة هنا يكون بعداً عن المحاكاة التي قصدها أرسطو بدرجة في الواقع من خلال رؤية الشاعر أولاً ، وبدرجتين عن هذا الواقع حين يعبر عنه الشاعر بغيره من خلال الاستعارة ، وصحيح أن أرسطو فيما مرّ بنا قد أعلى كثيراً من شأن الاستعارة ، إلا أن الاستعارة تكون جزءاً من الحوار بين الممثلين الذين يحاكون الواقع أو ما يمكن أن يكون واقعاً بشكل مباشر .

وخلاصة القول أن حملة القرطاجني من خلال ما أورده على لسان ابن سينا على ما يختص بالجزم بكذب الأقاويل الشعرية.. هذه الحملة يجب أن ينظر إليها لا في ضوء رأى أرسطو فقط وطبيعة الشعر اليوناني ، بل أيضاً في ضوء الشعر العربي الذي وضع الفارابي نظريةً للتخييل متوائمةً مع طبيعته التي تجعله مستقلاً عن العون الخارجي في بعده الدلالي والنغمي بالقياس إلى الشعر اليوناني .

(٣)

التفصيل

فتح العصر الحديث



### ٣ - التخيل في العصر الحديث

أ - محمد النقاد العرب .

تناول نظرية التخيل نخبة من الدارسين العرب منهم الدكتور شكرى عياد فى كتاب أرسطوطاليس فى الشعر والدكتور مصطفى الجوزو فى كتاب « نظريات الشعر عند العرب » (الجزء الأول) ، والدكتور إحسان عباس فى كتاب « تاريخ النقد الأدبى عند العرب » والدكتور سعد مصلوح فى كتاب « حازم القرطاجنى ونظرية المحاكاة والتخيل فى الشعر » والدكتور صفوت الخطيب فى كتاب « نظرية حازم القرطاجنى النقدية والجمالية فى ضوء التأثيرات اليونانية » وقد عرض د. شكرى عياد<sup>(١)</sup> نظرية التخيل وردها إلى الأصل اليونانى فى نظرية المحاكاة وهو يذكر أن التخيل كلمة وضعها الفارابى - فى أغلب الظن - واستعملها ابن سينا تفسيراً لكلمة المحاكاة التى وردت فى ترجمة متى ، وأن الفيلسوفان تأثرا فى وضع الاصطلاح وتحديد معناه بنواح ثلاث من فلسفة أرسطو : الأولى : المنطق ، إذ تحدث أرسطو عن أنواع المقدمات وأن منها مقدمات يقينية (برهانية) ، ومقدمات ذائعة (جدلية) ومقدمات ممكنة (خطابية) فلم ير المنطقيون العرب صعوبة فى عد الشعر مؤلفاً من مقدمات مخيلة ، والناحية الثانية فى تأثر الفارابى وابن سينا بفلسفة أرسطو هى علم النفس ؛ إذ لاحظ الشراح العرب أن الشعر لا يخاطب الفكر بل يخاطب المخيلة فينبه صور المحسوسات المختزنة فيها ، ولأن المخيلة عند أرسطو تواجه قوة الإحساس كان التخيل يعتمد على المحسوسات ،

(١) د. عياد : كتاب أرسطوطاليس - الهيئة المصرية العامة ١٩٩٣ ص ٢٥٧ .



ولأنها وثيقة الصلة بالانفعالات كان الشعر شديد التحريك للانفعال .

أما الناحية الثالثة التي رد إليها د. شكرى عياد كلمة التخيل ومفهومها فهي مقدرة الشراح العرب على رد فلسفة أرسطو في الشعر إلى فلسفته العامة ، وبذلك نظروا إلى التخيل على أنه العلة الصورية للشعر ، وإلى المعانى والأفكار على أنها علته المادية ، ومن هنا أصبح التخيل هو الحقيقة الذاتية التي تميزه من الكلام مما ليس بشعر وجاز للشاعر أن يستخدم التصديقات الخطابية إذا صاغها في عبارة مخيلة <sup>(١)</sup> .

ولعلني أختلف مع أستاذنا الدكتور شكرى عياد في أنه جعل للمحاكاة هذا الدور الجانبي اليسير في نظرية التخيل إذ قصرها على استعمال ابن سينا للتخيل تفسيراً لها ، بينما ركز الضوء في وضع اصطلاح التخيل على تأثير أرسطو المنطقي والنفسي والعلة الصورية والمادية ، والواقع أنه عدا التأثير النفسي الذي دار حول أهمية المحسوسات في نظرية التخيل فإن التأثير المنطقي يبدو تأثيراً جانبياً إلى حد ما وهو يتمثل فيما ذهب إليه الفارابي من أن الانسان كثير ما تتبع افكاره تخیلاته <sup>(٢)</sup> ولا يقيم ابن سينا وزناً أو اعتباراً لقضية الكذب والصدق في الشعر ، فهذا الكلام المخيل - الشعر - تتفعل له النفس انفعالاً نفسانياً غير فكرى سواء كان المقول به مصداقاً أو غير مصدق <sup>(٣)</sup> .

(١) د. عياد : كتاب أرسطو طاليس ص ٢٥٧ .

(٢) الفارابي : إحصاء العلوم ص ٨١ .

(٣) الشفاء لابن سينا ضمن فن الشعر لأرسطو - د. بدوي ص ١٦٢ .

أما الجانب النفسى فإنه لم يشر مطلقا إلى التخييل فى كتابه فن الشعر وإنما اشار إلى علاقة التخيّل بالاحساس فى كتاب النفس<sup>(١)</sup> . وواضح تماما أن عملية التخييل مختلفة عن عملية التخيّل ؛ فالأولى عملية فنية بحتة والثانية مسألة نفسية ، ولذلك فإن ربط الفارابى بين عملية التخييل والمحسوسات إنما هو إدراك ذاتى منه لقيام التخييلات فى الشعر على أمور حسية بالدرجة الأولى فهى ملاحظة مستمدة من طبيعة الصور الشعرية نفسها وميلها الواضح إلى المحسوسات ، وأما الجانب الخاص بالعلة الصورية التى هى التخييل والعلة المادية التى هى المعانى والافكار فلا أرى له مكانا فى نظرية التخييل وخاصة عند واضعها الأول أبو نصر الفارابى كما رأينا فيما سبق ، ولذلك فإن هذه التأثيرات الثلاثة المنطقية والنفسية والهيولية لاتلعب الدور الأساسى فى وضع مصطلح التخييل ، وإنما الذى يلعب الدور الأساسى حقا هو نظرية المحاكاة التى كانت بمثابة الإحياء الأول لفكرة التخييل عند أبى نصر الفارابى ، والتى رأينا كيف عانى الفارابى فى الانتقال منها إلى نظرية التخييل .

(١) أرسطو النفس ترجمة د. الأهوانى ص ١٠٦ .

(٢)

ولذا كان د. شكرى عياد يرد فكرة التخييل كلها إلى مصدر يونانى ذى شعب ثلاث من المنطق والنفس والهيولى فإن د. مصطفى الجوزو<sup>(١)</sup> يردّها إلى مصدر عربى ويونانى ، وهو يراها تحريفاً وتعريباً لفكرة المنظر المسرحى المنقولة إلى ميدان الشعر عامة بدأ القول بها على ما نملك من نصوص فى كتابات الفارابى ، ويرى أن هذا الفيلسوف قد استقاها من مصدرين : مصدر لغوى قرأنى يتضمن التخيّل الذى فيه معنى الإيهام بالسحر أو الوهم عامة ، ومصدر يونانى وصل إليه عن طريق النقل والاختصار ، والدكتور الجوزو يحصر هذا المصدر اليونانى فى نظرية المحاكاة ولا يتطرق إلى أية تأثيرات منطقية أو هيولية أو نفسية ، وحتى قوله باكتفاء الفارابى بالإشارة إلى الأثر النفسى للتخييل دون تعريفه فى اعتقاده ، حتى هذه الإشارة لاتتضمن ربط أرسطو فى كتاب النفس بين التخيّل وبين الحس (لأن التخييل لم يخطر لأرسطو على بال) ، وأنما المقصود بها هنا هو اهتمام الفارابى بآثر التخييل لا بالتخييل نفسه فيما يرى د. مصطفى الجوزو ، وهذا غير صحيح فى تصوّرى ؛ فالفارابى عرّف التخييل تعريفاً دقيقاً بأنه إلقاء المحاكيات فى أوهام الناس وأحاسيسهم ، وبأن استماع ألقاظ الشعر يشبه النظر إلى ما تحدث عنه ، وهذه هى العناصر الأساسية فى التخييل التى لم يزد عليها أحد من الفلاسفة والبلاغيين شيئاً بعد ذلك وهذه العناصر هى : الإيهام بأنك ترى بعينك ما تسمع بأذنك عن طريق التركيز على المحسوسات فى الشعر ، فنهاك إذن :

(٢) نظريات الشعر عند العرب من ١٤٢ .

- ١ - الإيهام بالرؤية البصرية للمسموعات باستخدام المحسوسات .
- ٢ - حكم الفارابى على الأقاويل الشعرية بأنها كاذبة منسجماً مع رأيه فى قيامها على الإيهام .

وهذا يعنى أن نظرية التخييل ولدت بعناصرها الأساسية هذه عند الفارابى ، وقد رأينا جانباً من "مخاض" هذا الميلاد ، وهذا هو الذى يدعونى إلى الاختلاف مع د. الجوزو فى أن الفارابى لم يعرف التخييل وإنما اهتم بآثره النفسى فقط ؛ لأن النصوص التى بين أيدينا تنفى ذلك ، أما أن الفارابى قد استقى مصطلح التخييل من مصدرين عربى ويونانى فلا خلاف عليه بالإضافة إلى صحة ما ذكره د. مصطفى الجوزو من انبناء فكرة التخييل على إحياء المنظر المسرحى فى الشعر اليونانى .

ويتفق مع د. الجوزو فى أنه لا يقابل اضطراب عبد القاهر الجرجانى فى عرض فكرة التخييل إلا ثبات وصفاء ذهن حازم القرطاجنى فى استيعاب هذه الفكرة وعرضها عرضاً بالغ الدقة والروعة والجمال .

ويتفق د. الجوزو مع د. عياد فى أن سبب اضطراب عبد القاهر فى «فهم التخييل هو أنه تتنازع عدة نواح فهو كلامى يقدر العقل والحقيقة ويحتقر التخييل ، ويلاغى يحار بين إدخال الفنون البلاغية تحت التخييل وبين إخراجها منه ، لأن هذه الفنون البلاغية قد وردت فى القرآن الكريم والحديث الشريف ، وهو من ناحية ثالثة منطقى يرى التخييل شيئاً كالسفسطة لكن نزعتة الفنية تنتهى به إلى تمجيد التخييل وتفضيل الإيهام فيه على البيان فى غيره<sup>(١)</sup> .

(١) د. مصطفى الجوزو : نظريات الشعر عند العرب ص ١٤٣ .

(٣)

إن البؤرة المجمعـة لكل إشـعاعات مفهوم التخيل هى قيام الألفاظ فى الشعر برسم صورة فى ذهن متلقيه شبيهة بما تراه العين .

هنا يكون للإيهام دوره وللمحسوسات دورها فى تحقيق هذه الغاية الأساسية التى تجعل التخيل يحقق بالألفاظ وحدها بتركيبها الجميل ماتحققه المحاكاة بالمنظر المسرحى والجوقة الموسيقية أيضا فى المسرحية اليونانية . هذا هو جوهر لب نظرية التخيل لكنك تطالع ماكتبه الدكتور سعد مصلوح عن التخيل عند حازم القرطاجنى - وهو صاحب أصفى و أروع تعبير عن هذه النظرية - فلا تكاد تقع على هذه البؤرة الأساسية المجمعـة التى يتركز فيها مفهوم التخيل وغايته ولقاؤه مع نظرية المحاكاة أو استيحاؤه لها وإليها تفضى فكرة الإيهام وما دار حولها من جدال حول كذب الأقاويل الشعرية وصدقها ، وكذلك فكرة المحسوسات التى تعتمد عليها عملية التخيل اعتماداً كلياً وأساسياً .

لقد عرض حازم القرطاجنى الفكرة الجوهرية للتخيل عرضاً رائعاً صافياً رائعاً كما رأينا ويكفى ان نذكر الآن قول القرطاجنى أن المحاكاة بالمسموعات تجرى فى السمع مجرى المتلونات فى البصر . هكذا نفذ حازم للـب نظرية التخيل هذا اللب الذى تتفرع منه وتدور حول محوره كل القضايا الأخرى من صدق وكذب وتحسين وتقبيح وتجريد وتجسيد وغيرها لكن غاية ما

(١) المنهاج ص ٧١ .

(٢) نفس المرجع ص ٨١ .

نصل إليه فى كتاب الدكتور سعد مصلوح هو مايشير إليه من "فهم جيد لنظرية التخييل الشعرى عند ابن سينا ويعضد ما توصلنا إليه بشأن مفهوم التخييل عنده ، إذ قلنا إن الشعر الجيد المخيل عنده إنما يتحقق بأن يعتمد الشاعر عن طريق المحاكاة إلى تركيب صورٍ مناظرة لصورة المدركات الحسية التى يدركها الخيال أو القوة المتصورة فتصل إلى القوة المتخيلة فتفعل لها بالبسط أو القبض<sup>(١)</sup> .

ويستطرد الدكتور سعد مصلوح قائلاً : وهذا هو ما استنبطناه من مجموع أقواله فى النفس والشعر بالرغم من خلو مقالته فى فن الشعر من تعريف صريح للتخييل<sup>(٢)</sup> .

والحق أن المفهوم الجوهرى لنظرية التخييل يبدو أبسط من عرض د. مصلوح له من خلال ابن سينا فهو مفهوم يربط ربطاً مباشراً بين ما تسمعه الأذن من ألفاظ الشعر وبين الصور الذهنية التى تقرب فى قوتها من الصور البصرية مما يظهر استيحاء التخييل للمحاكاة الأرسطية فى المنظر المسرحى من ناحية ، ويبرز من ناحية أخرى قوة الألفاظ وحدها فى رسم الصور الذهنية بحيث يبدو أن نظرية التخييل لاتستوى نظرية المحاكاة فقط وإنما تتحداها أيضاً بقوة الشعر الخالص المتكى على ألفاظه وحدها أو على مادته الأساسية وحدها فى القيام بنفس مايقوم به المنظر المسرحى !

ونرى د. سعد مصلوح يردّ التخييل إلى ابن سينا وليس إلى الفارابى الذى كان أول من تحدث عن هذه النظرية بكل عناصرها الرئيسية فى القرن

---

(١) د. سعد مصلوح : حازم القرطاجنى ونظرية المحاكاة والتخييل فى الشعر . القاهرة ، عالم الكتب ، ١٩٨٠ ص ١٨٠ .  
(٢) المصدر السابق .

الرابع الهجرى وحباها هذا الاسم الجميل المعبر بدقة عن طبيعتها إذ يقول :  
وجدير بالذكر أن ابن سينا هو - فيما نعلم - أول فيلسوف من فلاسفة  
المسلمين وصف الشعر بأنه كلام مخيل ، ذلك أن الفارابى ورسالته عن قوانين  
صناعة الشعراء لم يتعرض لهذا الأمر بالبيان . ويذكر الدكتور مصلوح أن  
ابن سينا ذكر فى أوائل كلامه عن فن الشعر أنه يقول أولاً إن الشعر هو كلام  
مخيل وإن ابن سينا هو أثر الفلاسفة عند حازم فقد نقل عنه فى أربعة عشر  
موضعاً فى كتابه ولم يحظ الفارابى إلا بموضعين<sup>(١)</sup> ويذكر أيضاً أن حازماً  
بنى كتابه كله على أن الشعر محاكاة وتخيل وهذه مقولة سيبويه ولا شك<sup>(٢)</sup> .

والحق أن الفارابى قد بسط نظرية التخيل فى كتبه « إحصاء العلوم »  
« وجوامع الشعر » « والموسيقى الكبير » كما رأينا فى عرض نظرية التخيل  
عنده فى القرن الرابع الهجرى بالإضافة إلى رسالته فى قوانين صناعة  
الشعراء والحق أن تولد هذه النظرية عند الفارابى لم يكن عملاً سهلاً وإنما  
عانى هذا الفيلسوف حتى خرجت نظريته إلى الوجود وحتى عبر الجسر  
القائم بينها وبين نظرية المحاكاة اليونانية ، وهكذا استطاع أن يؤسس بعد  
كل هذا الجهد نظرية كاملة للشعر العربى شملت جانبيه الرئيسيين وهما النغم  
والدلالة ، فالتخيل ليس نظرية سهلة على الإطلاق وإنما هو عمل فكرى عسير  
احتاج خروجه على الصورة الواضحة التى انتهى إليها فكر الفارابى إلى  
جهد كبير حقاً ، وهكذا فإن النصوص الصريحة فى كتب الفارابى التى  
أشرنا إليها تثبت بما لا يدع مجالاً لأى شك أن الفارابى هو واضع نظرية التخيل فى  
القرن الرابع الهجرى وليس ابن سينا الذى جاء بعده بنحو قرن من الزمان .

(١) د. سيد مصلوح : حازم القرطاجنى ص ١٠٠ .

(٢) المرجع السابق .

(٤)

وعند الدكتور صفوت الخطيب <sup>(١)</sup> لانكاد نرى فرقاً بين التخييل والمحاكاة فى قوله : إذن يمكننا القول بأن خاصة التخييل والمحاكاة هى أظهر ما يميز الشعرَ عن غيره من أشكال الصياغة الأدبية ، واقرب هذه الأشكال كما هو معروف النظم .

والواقع أن التخييل ليس هو المحاكاة ، والفرق بين التخييل والمحاكاة هو نفس الفرق بين الشعر العربى والشعر اليونانى ، فالأول ذاتى يعتمد على مادة الشعر الأساسية وهى اللغة ، والثانى موضوعى لا يعتمد على اللغة وحدها وإنما يركز إلى جانبها على المؤثرات البصرية والسمعية ، وكما ذكرت فيما سبق فإن فكره التخييل ليست فقط استيحاء لفكرة المحاكاة وإنما هى أيضاً تحدّ لهذه الفكرة ؛ فإذا كان الشعر اليونانى يستعين بالمنظر المسرحى وهو مادة تقع خارج المادة الأساسية لفن الشعر وهى اللغة فإن الشعر العربى بنفس مادته الأساسية وهى الألفاظ يقوم برسم المنظر المسرحى بما يجعل العين تكاد ترى ما تسمعه الأذن ، بل إننا نرى الخيال عند الدكتور الخطيب يكاد يكون مرادفاً للتخييل فى قوله : إن مجمل آراء حازم فى هذه النقطة ترتكز على خاصة واحدة ورئيسية هى التخييل ، ولعل إصرار حازم على تخصيص الشعر بالخيال سواء كان غرضاً خاصاً أو جمهورياً وسواء كانت الأقوال الشعرية صادقة أو كاذبة يقينية أو مشهورة أو مظنونة برهانية أو

(١) د. صفوت الخطيب : نظرية حازم القرطاجنى النقدية والجمالية فى ضوء التأثيرات اليونانية  
القاهرة ، عالم الكتب ، ١٩٨٠ ص ٧٢ .



جدلية أو خطابية ليرز لنا فهمنا السابق عن تلبس الشعر بالخيال أو اعتبار الشعر خيالاً منظوماً<sup>(١)</sup> .

إلا أن الواقع أن التخيل - كمصطلح - له مفهومه الخاص ليس هو الخيال وليس هو التخيل ، فالخيال ملكة من ملكات العقل لها وظيفتها التى ترتبط بالتخيل باعتباره استخداما لهذه الملكة العقلية فى مختلف مجالات الفكر ومنها مجالات العلم نفسه ، أما التخيل فهو شئ مختلف ، إنه استخدام المحسوسات فى رسم صور ذهنية « يخيّل » للمتلقى من قوه رسمها بالالفاظ أنها صور يراها رأى العين فعملية التخيل عملية مختصة أساسا بتقريب المسموع من المرئى عند المتلقى حتى ليخيل إليه أنهما شئ واحد هذا هو المعنى الجوهرى الأساسى لعملية التخيل ، وإذن فليس هو المحاكاة التى وصفها أرسطو ، وليس هو الخيال الذى هو ملكة عقلية لها وظيفتها فى إعادة تشكيل وحدات الواقع فيما نسميه تخيلاً ؛ فصورة الطفل ذى الجناحين أو الحصان ذى الجناحين هى صورة خيالية باعتبارها تشكيلا لوحدات الواقع التى هى الحصان أو الطفل والتى هى الجناحان ، والجمع بينهما أو تشكيلهما على هذه الصورة هى وظيفة ملكة الخيال كما تتجلى فى التخيل ، أما التخيل فمصطلح مختلف تماما ؛ إنه تحويل للمسموع إلى مرئى أو ما يشبه المرئى من خلال النسق اللفظى وحده وهو أمر لا يتحقق بغير استخدام الصور المحسوسة والتخيل بذلك نظرية تنفذ إلى جوهر الشعر الخالص .

(٢) د. صفوت الخطيب : نظرية حازم القرطاجنى ص ٦٩ .

ويتناول د. إحسان عباس مصطلح التخييل فى كتابه « تاريخ النقد الأدبى عند العرب » فيذكر أن هذا التخييل هو الذى يسمى المحاكاة<sup>(١)</sup> ويورد قول الفارابى أن محاكاة الأمور قد تكون بفعل وقد تكون بقول ، وأن المحاكاة بفعل ضربان : أولهما أن يصنع الإنسانُ تمثلاً يحاكى به إنساناً بعينه أو يفعل فعلاً يحاكى به إنساناً ما أو غير ذلك ، وهذه هى المحاكاة بالنحت أو التمثيل . أما المحاكاة بقول فهى جعل القول دالاً على أمور تحاكى شيئاً ما ويكون هدف هذا القول المحاكى تخييل ذلك الشئ ، فالتخييل إذن مما نفهمه من نص الفارابى مقتصرٌ على المحاكاة بالقول ، إلا أن الفارابى يجعل التخييل أو هذه المحاكاة القولية على جزأين : ضرب يخيل الشئ نفسه وآخر يخيل وجود الشئ فى شئ آخر .

والدكتور إحسان عباس يكتفى بأن يذكر أن التخييل هو الذى يسمى بالمحاكاة ثم يورد نص الفارابى نفسه غير أن هناك فرقاً جوهرياً بين المحاكاة والتخييل هو نفس الفرق بين الشعرين اليونانى والعربى فالفرق بينهما كبير برغم اشتراكهما فى عنصر أساسى هو إدراك التشابه بين شيئين ، والفارابى نفسه فى هذا النص يشير إلى هذا الفرق الجوهرى بين المحاكاة بفعل التى تخص الشعر اليونانى باعتباره محاكاة للفعل الإنسانى، وبين المحاكاة القولية التى تخص الشعر العربى .

هكذا يكون التخييل الذى هو أهم نظرية للشعر العربى فى المرحلة الوسطى من الحضارة قد نشأ فى ظلال الفلسفة كما نشأت نظرية المحاكاة

(١) إحسان عباس : تاريخ النقد الأدبى ص ٢١٨ .

التى هى نظرية الشعر اليونانى فى ظلال الفلسفة ايضا وإذا كان المعلم الأول ارسطو هو أهم من جلا نظرية المحاكاة (لأن أفلاطون قبله قد تكلم فيها) فإن المعلم الثانى - الفارابى - هو أول وأهم من عرض نظرية التخيل ، وإذا كانت الفلسفة العربية امتداداً طبيعياً للفلسفة اليونانية ، فإن نظرية التخيل هى أيضاً امتداد طبيعى للمحاكاة ، وهو امتداد يحمل كما قلت طابع التحدى لها أيضا ، فنظرية التخيل التى اختصت بالقول الشعرى وحده قد عبّرت بكفاءة كبيرة عن طبيعة الشعر العربى الذاتى بينما نظرية المحاكاة التى اختصت بالفعل البشرى أو بتصوير نسق من الأفعال البشرية قد عبّرت بدورها بكفاءة كبيرة عن طبيعة الشعر اليونانى المسرحى والملحمى والذى تتركز العناية فيه - كما يتضح لنا فى كتاب أرسطو فى الشعر - على براعة الشاعر فى حكاية أو محاكاة أفعال الناس ، أو بتعبير آخر تركزت هذه العناية أولاً وأساساً على البناء الدرامى للأحداث . ومع هذا فالقول والفعل فى الشعرين يرتكزان على أساس المحاكاة فى نظرية الفارابى ، وإذا كانت العين ترى المنظر المسرحى أو إيماءات وإشارات المنشد الملحمى فى الشعر اليونانى فإن الشعر العربى بالفاظه وحدها يجعل السامع كأنه "يرى" ما يتحدث عنه الشاعر سواء حاكى الشئ بنفسه أو حكى عنه حكاية مباشرة أو حاكاه بغيره بمعنى شبهه بغيره وهنا فى هذه الحالة الثانية يدخل الأسلوب البلاغى الذى له محور أساسى واحد فى الواقع هو التشبيه وهذا التشبيه ليس إلا « محاكاة » شئ بشئ .

ب - عنده النقطة الغريبة ،

لاحظنا فيما سبق أن حازم القرطاجنى قد عرض نظرية التخيل فى الشعر عرضاً صافياً بديعاً مفصلاً بعنصرها الاساسى وهو التخيل البصرى ومنكراً جانب الكذب دون أن يذكر اسم الفارابى فى هذا الموضع مع أن الفارابى هو بالوثائق التاريخية صاحب هذه النظرية بجانبها هذين وباسمها الذى وضعه لها . وفى مقابل ذلك نرى كثرة النصوص التى نقلها حازم عن ابن سينا الذى لم يصف جديداً إلى هذه النظرية والذى نسب إليه حازم انكاره الشديد لكذب الأقاويل الشعرية .

وفى الفكر الأوربى الحديث نرى نظرية التخيل نفسها باسمها وبعنصرها الاساسى وهو عنصر التخيل البصرى أو جعل المستمع للشعر كأنما هو يرى معانى الشعر رأى العين ، وبالتركيز على المحسوسات بل نرى إنكار الحقيقة فى الشعر إذ يذكر رينيه ويليك مايلى : إذا قررنا أن التخيل أو الاختراع هو السمة المميزة للأدب فإننا نفكر على هذا الأساس فى الأدب ضمن حدود هومر ودانتى وشيكسبير وبلزاك وكيتس وايس فى حدود شيشرون أو مونتين أو امرسون (١) .

ويذكر ويليك أن هناك مؤلفات عظيمة واسعة التأثير يمكن أن نحيلها إلى الخطابة أو الفلسفة أو السياسة مع أنها قد تطرح مشكلات تتصل بالتحليل الجمالى والأسلوب إلا أنها خالية من الصفة المركزية (للأدب) وهى التخيل .

---

(١) ويليك : نظرية الأدب ص ٢٧ .

وكما ذكرنا فإن مفهوم التخيل هنا هو نفس المفهوم الذى طرحه الفارابى إذ يعلق « ويليك » على قول « كوالرز » فى القرن السابع عشر "وأصبحت الاحتقار على كبر بائى" بأن هذا القول مجاز قابل للتخيل البصرى<sup>(١)</sup> ويذكر أن بوسع المرء أن يجادل فى أن الاستعارة باوسع معانيها هى أس الشعر كله<sup>(٢)</sup> وأنه قد مرت عصور وجد فيها شعراء جعلوا القارئ يتخيل الصورة ببصره فعلاً<sup>(٣)</sup> .

وقد علق أى إ.ريتشاردز كثيراً من الأهمية على الصفات الحسية للصور باعتبار أن ما يعطى الصورة فاعليتها ليس حيويته كصورة بقدر ميزتها كحادثة ذهنية ترتبط نوعياً بالإحساس<sup>(٤)</sup> .

ومن ناحية أخرى نراه فى كتابه "فن الشعر" وفى محاولة للتوفيق بين دعاوى الجمال الأدبى وبين الفلسفة يقدم المعادلة التالية : الشعر "يساوى" ما هو غير حقيقى ، فللشعر عنده رصانة الفلسفة (العلم والمعرفة والحكمة) وأهميتها ، وهو يحتوى على ما يعادل الحقيقة فهو شبيه بالحقيقة<sup>(٥)</sup> ولعلك توافقنى على أن هذه العناصر الأوربية الحديثة التى ظهرت عند مفكرين عديدين هى نفس عناصر نظرية التخيل التى قال بها الفارابى وحده فى القرن الرابع الهجرى ، لقد سبقت مباشرة الحضارة العربية الحضارة

(١) المرجع السابق ص ٢٥١ .

(٢) المرجع السابق ٤٣٤ .

(٣) المرجع السابق ١٦٣ .

(٤) I. A Richards, principles of Literary Criticism . London, 1924. (٤) Chapter XVI. The Analysis of a poem .

(٥) ويليك : نظرية : الأدب ص ٣٩ .

الأوربية فى الظهور وربما انتقلت فكرة التخيل إلى الفكر الأوربى ضمن ما انتقل إلى هذا الفكر من المرحلة العربية فى الحضارة ، ومع هذا يبدو أن الفكر الأوربى احتاج بالفعل إلى نظرية التخيل لتفسير العمل الأدبى والشعر بوجه خاص بعد أن أصبح الاعتماد كاملاً على اللغة وحدها فى الإيحاء بالمعنى ، وتجاوز الشعر المرحلة اليونانية من الحضارة وهى السابقة بدورها مباشرة على المرحلة العربية تلك المرحلة اليونانية التى اعتمد الشعر فيها على المؤثرات البصرية والسمعية فى الملحمة والمسرحية ، وبذلك كانت نظرية المحاكاة كافية تماماً لتفسير الفن الشعرى المرتبط بهذه المؤثرات البصرية والسمعية وهى المؤثرات التى لم تكن موجودة أصلاً مع الشعر العربى المستقل بنغمه ومعانيه عن أى عون خارجى من الموسيقى أو من الإشارات التى يؤيدها الراوى للملحمة والمناظر المسرحية منذ العصر الجاهلى ، ولهذا ظلت نظرية المحاكاة حية وفاعلة فى تفسير المسرحية الأوربية حين ثار الجدل واسعاً حول اشتراط أرسطو للوحدات الثلاث . ولكن هذه النظرية لاتصلح للأدب والشعر المعتمد على لغته وحدها وإنما تلائمها تماماً نظرية التخيل حيث تقوم الألفاظ وحدها بأداء المعانى أو بعبارة أدق برسم الصور الذهنية التى هى قوام الفن الشعرى بحق . ولهذا السبب نفسه عادت البحوث إلى اللغة ذاتها فى المذاهب النقدية الحديثة مثل البنيوية ، والألسنية ، والنحو التوليدى ، وأصبحنا نرى البحث فى الأدب بحثاً فى النحو والبلاغة القديمة ، وهذا موضوع كبير آخر .

الفاتمة

## خاتمة

فى اعتقادى أن نظرية التخيل تقدم أساساً صالحاً لتحقيق الأمل الذى تطلع إليه ابن سينا وهو بناء نظرية للشعر المطلق . إن هذا أمل كبير يتطلب مقداراً كبيراً من العمل لعنا نأخذ فيه بفكرة العودة إلى الأصل ، فنظرية التخيل هى نظرية الشعر الخالص المعتمد على بعده الأساسيين من الدلالة والنغم ، لاتعينه فى ذلك فنون أخرى ، وهى تلاحظ اعتماد الشعر على المحسوسات التى يوهمنا الشاعر بها أو يخيّلها لنا تخيلاً عند المؤسس الأول لهذه النظرية وهو أبو نصر الفارابى ، ولأن المحسوسات والمجسّدات هى قوام التفكير الأوّل فإن نظرية التخيل هى نقطة البدء الحقيقية لنظرية الشعر المطلق المعتمد على مقدماته اللغوية من ناحية ، وعلى العودة إلى الأصل التصويرى المحسوس للغة من ناحية أخرى ، وبذلك يكون الشعر عودة إلى الماضى إلى الأصل أصل اللغة الذى هو أصل الإنسان نفسه وماضيه ، واللغة فى مراحلها المبكرة كانت وحداتها الأساسية صور الأشياء المحسوسة ، فالهيروغليفية كما لانزال نراها على جدران المعابد القديمة هى صور للطيور والحيوانات وللناس وللأدوات المستعملة فى الحياة اليومية فى هذه العصور والحروف التى نكتب بها الآن هى تجريد لهذه الصور ، ونستطيع أن نجد أصل هذه بعض الحروف فى هذه الصور القديمة نفسها كما هو الحال فى حرف الألف الذى لا يزال يحمل دلالاته فى رسمه على قرن الثور ويحمل بحرسه اسم الثور فى اللغة المصرية القديمة ، وهذا الترتيب للحروف الذى يحدث النغم الشعرى بشطريه المتقابلين ولكل منهما ما يسميه ابن سينا عدداً



إيقاعيا .. هذا الترتيب أو التركيب الشطرى النغمى أيضا هو فى رأى عودة إلى الأصل ؛ لأن هذا هو تركيب الأشياء والأحياء فى هذا العالم من شطرين أو شقين متقابلين ، فكأن الشعر بعميله إلى المحسوسات دون المجردات وبتركيبه النغمى هذا هو حنين الإنسان إلى ماضيه وأصله فى هذا الكون عبر اللغة التى هى أدواته الأساسية بل الوحيدة للمكانة الممتازة التى يشغلها فى هذا الكون بالنسبة لبقية الأحياء التى لا تملك هذه الأداة ، وكل ظواهر الشعر ابتداء من هذا الميل إلى الصور المحسوسة وتجسيد المجردات بوجه عام وإسباغ الصفات الإنسانية على الأشياء ، والارتياح إلى ظواهر الطبيعة بنباتها وحيوانها ومياهها ونجومها والإفصاح عن النوازع النفسية الأولية .. كل هذا تفسره فكرة العودة إلى الأصل والحنين إليه فى الشعر . فنظرية التخيل تقدم لنا وصفاً حقيقياً صادقاً للشعر الخالص ، أو هى نفسها الأساس المكين لهذا الوصف .

المراجع

ابن خلدون : المقدمة

بيروت ، دار الكتاب اللبناني ، ١٩٧٩

ابن سينا : الشفاء

ضمن فن الشعر لأرسطو ترجمة د. بدوي بيروت ،  
دار الثقافة ، ١٩٨٠ .

الفارابي : المجموع

القاهرة ، مطبعة السعادة ، ١٩٠٧

أبو الطيب المتنبي : الديوان

بيروت ، دار صادر ، د. ت

أبو نواس : الديوان

بيروت ، دار الكتاب العرب ، د. ت

إحسان عباس : تاريخ النقد الأدبي عند العربى عمان (الأردن) ، دار  
الشروق ، ١٩٨٦ .

أحمد شوقي : الشوقيات :

بيروت دار الكتاب العربى ، د. ت

أرسطو : فن الشعر

تحقيق د. عبد الرحمن بدوي بيروت ، دار الثقافة ، ١٩٨٠

الأعشى : الديوان

بيروت ، دار صعب ، ١٩٨٠ .

أفلاطون : الجمهورية

ترجمة حنا خباز بيروت ، ١٩٦٩ .

أ : القيس : الديوان :

القاهرة ، دار المعارف ، د.ت تحقيق محمد أبو  
الفضل إبراهيم

البتري : الديوان :

القاهرة ، دار المعارف ط ٣ د.ت  
حازم القرطاجني : منهاج البلغاء وسراج الأدباء ، تحقيق محمد الحبيب  
ابن الخوجة

تونس ، دار الكتب الشرقية ، ١٩٦٦ .

مطيفيد ودينتيس : مناهج النقد الأدبي ترجمة محمد نجم ، بيروت دار  
صادر ، ١٩٦٧ .

رينيه ويليمز ، أوستن وارن : نظرية الأدب

القاهرة المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب  
والعلوم الاجتماعية ، ١٩٦٢ .

زاهر غبريال : من روائع الشعر الانجليزي

القاهرة . الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٧٩ .

سمو مصلوح : حازم القرطاجني ونظرية التخيل والمحاكاة في الشعر  
القاهرة ، عالم الكتب ، ١٩٨٠ .

السننصر : لامية العرب :

بيروت ، دار المعارف ، ١٩٧١ .

صفوت الفجليب : حازم القرطاجني نظريته النقدية والجمالية في  
ضوء في ضوء التأثيرات اليونانية .

القاهرة عالم الكتب ، ١٩٨٠ .

طريقة برّ العبد : الديوان

بيروت ، دار صادر ، د.ت

عبد القاهر الجرجاني : أسرار البلاغة القاهرة ،

مكتبة القاهرة ، ١٩٧٩

الفارابي : إحصاء العلوم : القاهرة ،

مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٦٨

الفارابي : جوامع الشعر ،

القاهرة ، ١٩٧١ .

الفارابي ، أبو نصر : قوانين صناعة الشعراء ضمن فن الشعر لأرسطو

ترجمة د. بدوي

بيروت ، دار الثقافة ، ١٩٨٠ .

عبد الله بن جعفر : نقد الشعر

القاهرة ، مكتبة الكليات الأزهرية ، د.ت

محمد عبد المطلب : القاهرة : قضايا الحداثة عند عبد القاهر الجرجاني ،

القاهرة ١٩٩٠

مصطفى الجوزي : نظريات الشعر عند العرب ح ١

بيروت ، دار الطليعة ، للطباعة ، ١٩٨٨ ط ٢ .

النايفة الجديان : الديوان تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم القاهرة ،

دار المعارف ، د.ت .

Anne Ridler : The Faler Book of Modern Verse

University Press, Glasgow ,

## محتويات الكتاب

الموضوع	الصفحة
تمهيد	٥
١ - نظرية المحاكاة اليونانية	١٥
٢ - التخيل من الفلاسفة إلى البلاغيين	٢١
أ - الفلاسفة :	٢٣
أبو نصر الفارابي	٢٣
ابن سينا	٤٩
ابن رشد وابن خلدون	٥٧
ب - البلاغيون والتخيل :	٦١
عبد القاهر الجرجاني	٦١
حازم القرطاجنى	٦٥
٣ - التخيل فى العصر الحديث	٧٣
- عند النقاد العرب	٧٤
- عند النقاد الغربيين	٨٦
خاتمة	٨٩
المراجع	٩٢

# منتدى سور الأزبكية

WWW.BOOKS4ALL.NET

<https://www.facebook.com/books4all.net>